

استلهاام التراث  
في شعرا بن خاتمة الأنصاري  
« دراسة تناصية »

نألب

د/ حمدي أحماء حساين  
الأستاذ المساعد بكلية الآاءب  
جامعة الزقازيق

(١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م)

مكتبة رشيد للنشر والتوزيع . الزقازيق . مصر

الطبعة الأولى (١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م)

رقم الإيداع : ١٥٠٢٥

التسجيل الدولي : 977-6001-47-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا﴾ (١٩)

﴿وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا﴾ (٢٠)

صدق الله العظيم

سورة الفجر

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation

$$f(x) = \int_0^x \frac{1}{1+t^2} dt$$

$$f(x) = \arctan x$$

It is well known that

$$f'(x) = \frac{1}{1+x^2}$$



## الإهداء

إلى ... الوالدة الحبيبة  
هي رحاب الله  
مع النبيين والصديقين والشهداء  
وحسن أولئك رفيقا

ابنك حمدي



**استلھام التراث  
فی شعر ابن خاتمة الأنصارى  
"دراسة تناسیة"**

**• توطئة:**

أشرت فی بحث سابق<sup>(١)</sup> إلى أن الأدب الأندلسى ما یزال بحاجة ماسة إلى قراءة جدیدة فی ضوء المعطیات والمناهج النقدية الحديثة.

ویجى هذا البحث بعنوان "استلھام التراث فی شعر ابن خاتمة الأنصارى (ت ٧٧٠هـ) - دراسة تناسیة"، لیمیط اللثام عن جانب مهم فی شعر ابن خاتمة<sup>(٢)</sup>، هو النصوص التراثية المتداخلة أو النصوص الغائبة فی شعره، وكيف استطاع الشاعر - بما أوتى من مقدرة فنية - أن یقیم علاقات تناسیة مع تلك النصوص.

إن استلھام التراث فی الشعر ظاهرة عرفها الشعراء العرب من قديم وحتى وقتنا الحاضر، حيث تعاملوا معها بدرجات متفاوتة، تبعاً لمستوى ثقافتهم اتساعاً وعمقاً، وتنوعاً، وتبعاً لإحساسهم بذلك التراث، وتفاعلهم معه، واستيعابهم له.

إن التراث بمعطياته المختلفة یرتبط دائماً فی وجدان الأمة

بقيم روحية، وفكرية، ووجدانية، ويمثل "لدى الأجيال المختلفة تواصلًا نفسيًا واجتماعيًا، وثقافيًا، وحضاريًا، وهو يحمل في طياته عوامل اصطفاء تفرز القيم التي تكون مناط الاعتزاز لدى الأمة"<sup>(٣)</sup>.

ويجئ استلهام التراث لدى الشعراء في صور شتى، وأشكال متعددة تناولها النقد العربي القديم مثل: المعارضة، والاقتباس، والتضمين، والاستيحاء، فقد يستوحى الشاعر من نصوص القرآن أو الحديث أو الشعر، أو النثر، وقد يستلهم إشارات من التاريخ أو من سير بعض الشخصيات التاريخية، وقد يستعير تعبيرات من المعجم التراثي "ويوظف كل ذلك في دلالات موحية تصل الحاضر بالماضي، وتربط بين ما يعتلج في نفس الشاعر من قيم ومفاهيم وما يناظرها في القديم، لكي يعزز المواقف التي تطرح هذه القيم والمفاهيم في إطارها"<sup>(٤)</sup>.

ليس ثمة جديد خالص في الأدب فكل ما هو جديد فيه ليس إلا مادة تراثية قديمة صيغت مرة أخرى، ذلك ما أدركه الشعراء العرب من قديم، فقال قائلهم في الجاهلية<sup>(٥)</sup>:

هل غادر الشعراء من متردّم :- أم هل عرفت الدار بعد توهم

إن الشاعر يجد نفسه دائماً في مواجهة سافرة مع قصيدة مغروسة في قلب الموروث الشعري للقارئ، وهذا القارئ في حالة استعداد صارمة لإطلاق حكم قاطع في هذا الأمر، وهذا ما يجعل الموروث خطورة كبيرة على المبدع بقدر ما هو مد حضارى واسع له، وفي هذه الحالة ينشأ صراع فنى ذو أبعاد مهولة بين الشاعر والموروث، فالشاعر مواجه بهذا العطاء العظيم مخزوناً في ذاكرة التاريخ، وهي عظمة لها سلطان مهيمن قد يستحوذ على الشاعر ويحتويه، وقد يطمسه تماماً، فالشاعر أمام تحد كبير فى أن يثبت نفسه على التجربة التي بين يديه، وما من كاتب يقدم على كتابة نص أدبى إلا ويضع نفسه في مواجهة مع الجنس الأدبى لذلك النص فكلمة عظم رصيد ذلك الجنس الأدبى من الموروث، عظم معه حجم التحدى<sup>(٦)</sup>.

هكذا سار ابن خاتمة في هذا الاتجاه متأثراً بالشعراء العرب الذين سبقوه سواء في المشرق أو الأندلس، واندفع إلى التراث بمختلف ألوانه، يقرأ ويتأمل، ويختزن في ذاكرته القوية كل ما طاب له، واستطاع الشاعر أن يقيم حواراً مع نصوصه، وأن يستلهم تلك النصوص التراثية، ويعيد صياغتها من خلال تجربته الخاصة، وأدواته الفنية.

ومما يلفت النظر في شعر ابن خاتمة كثرة اقتباساته وتضميناته، واتكائه على التراث، فالنص الشعري عنده قد امتد وانفتح على نصوص تراثية متنوعة، الأمر الذي أدى إلى تفجير الطاقات المخبوءة في تلك النصوص، وقد استعان الشاعر على ذلك بذاكرته الشعرية، وموهبته الفنية، ومخزونه من التراث الشعري، والديني والثقافي، بحيث أصبح النص الشعري عنده بمثابة شبكة تجمعت فيها نصوص شتى، وهكذا بقي التراث على يد الشاعر نابضاً حياً فاعلاً، وقادراً على الاستمرارية والبقاء.

ولم يكن ابن خاتمة بدءاً بين الشعراء في ذلك الأمر، فقد كان الأندلسيون بعامة يابون إلا متابعة أهل المشرق، وكانوا مولعين بتتبع كل ما يصدر عنهم، يستقبلونه بشغف وإعجاب، ويضمنونه كتاباتهم وأشعارهم، وقد عبر صاحب "الذخيرة" عن ذلك بقوله:-

"إلا أن أهل هذه الأفق أبوا إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعى بتلك الأفاق غراب أو طن بأقصى الشام والعراق ذباب، لجثوا على هذا صنماً، وتلوا ذلك كتاباً محكماً"<sup>(٧)</sup>.

إن ارتباط الشاعر بالتراث ومحاولة تمثله، وإقامة علاقات تناسية معه يشبه ارتباط أحد الأغصان في شجرة كبيرة ببقية أغصانها، فهو لا يستطيع أن يتفصل عنها مستقلاً بنفسه أو مبتعداً عن جنوره التي تربطه بغيره من الأغصان فيأتي حاملاً السمات نفسها والملامح التي تحملها بقية الأغصان، وإن اختلفت طولاً وقصراً<sup>(٨)</sup>.

إن الشاعر في مواجهته للتراث يكون على كفتي ميزان "إن رجحت كفة الموروث ضاع الشاعر، لأن الموروث قوى الحضور في الذاكرة، وإن تساوت الكفتان جاء النص سليماً معافى، لكن لا طريف فيه، ولعل هذا ما سماه أسلافنا بالسهل الممتنع، وهو النص المحايد الذي يتساوى وجوده مع عدمه، إذ إنه لا يقدم للفن شيئاً، والحالة الثالثة هي رجحان كفة الشاعر، وهذا هو ميلاد النص المبدع، الذي يعيد ابتكار الماضي ويجدده، ويحرر الكلمة، ومعها النص ليقدم لنا النص الإشاري الإبداعي، وهذا لا يلغى الموروث، وإنما يعيد إبداعه ويطلق أسره ليضيف إليه موروثاً جديداً ذا عطاء وانفتاح دائم"<sup>(٩)</sup>.

وقد تنوعت تلك النصوص التراثية التي أقام معها ابن خاتمة

علاقات تناسية، فقصاده حافلة بنصوص شتى تتصارع جميعها عبر نسيج الشعري فالشاعر يلقي بك تارة بين النصوص الشعرية القديمة، وتارة أخرى بين النصوص القرآنية، والأحاديث النبوية، ويأخذك أحياناً لتعيش مع الأمثال العربية والأقوال والحكم الماثورة.

وقبل أن نعرض لأشكال التناص في شعر ابن خاتمة لابد أن نحدد بداية مصطلح "التناص" ونناقش مفهومه عند النقاد الغربيين والعرب على السواء.

#### • مفهوم التناص "تعديد المصطلح":

يذهب أغلب الباحثين<sup>(١٠)</sup> إلى القول بأن مصطلح "التناص" Intertextuality ظهر للمرة الأولى على يد الباحثة البلغارية الأصل "جوليا كرسيفا" Julia Kristeva، وذلك في مقالاتها التي كتبتها بين عامي (١٩٦٦م - ١٩٦٧م) عن "السيمائية والتناص" ونشرتها في مجلتي "تيل - كيل" Tel Quel و"كريك" Critique ثم أعادت نشرها في كتابيها: "سيميوتيك" Semiotike و"نص الرواية" Le, Texte Du, roman.

وترى "جوليا كرسيفا" أن التناص "تفاعل نصي يحدث



داخل نص واحد، ويسوغ تناول مختلف متتاليات، أو رموز بنية نصية ما باعتبارها جملة تحولات لمتتاليات ورموز مأخوذة من نصوص أخرى<sup>(١١)</sup>.

إن كل نص عند "كرستيفا" امتصاص أو تحويل لنصوص أخرى تقول: "إن كل نص يتشكل من تركيبة فسيفسائية من الاستشهادات، وكل نص هو امتصاص أو تحويل لنصوص أخرى"<sup>(١٢)</sup>.

"فالتنصص" عند "كرستيفا" يندرج في إشكالية الإنتاجية النصية، بحيث تعد جميع العلاقات، التي تربط تعبيراً أو نصاً بآخر علاقات تنصص<sup>(١٣)</sup>.

واتفق مع ما ذهب إليه أحمد الزعبي من أن رأى "كرستيفا" يعد محاولة أولية لتعريف أو تقديم مفهوم "التنصص" وبالطبع لا يخلو هذا الرأى من عثرات الريادة أو البداية فى تقديم المصطلحات ومحاولة تلمس أبعادها وملامحها، فالباحثة تميل إلى التعميم وتجنح إلى نوع من الغموض أو الصعوبة فى تقديم مصطلح "التنصص" إذ لا يمكن أن يكون النص الأدبى مجرد "امتصاص" و"تحويل" لنصوص أخرى سابقة<sup>(١٤)</sup>.

أما "رولان بارت" Rolan, Borthes فقد طور مصطلح "التناص"، وحاول أن يسير به خطوات إلى الأمام، لكنه اعتمد اعتماداً كلياً على ما قالته "كريستيفا" ولم يكد يضيف شيئاً، يقول: "إن كل نص هو نسيج من الاقتباسات، والمرجعيات، والأصدا، وهذه لغات ثقافية قديمة وحديثة.. وكل نص (الذي هو تناص مع نص آخر) ينتمي إلى التناص، وهذا يجب ألا يختلط مع أصول النص، فالبحث عن مصادر النص أو مصادر تأثره هي محاولة لتحقيق أسطورة بنوة النص، فالأقتباسات التي يتكون منها النص مجهولة (المصدر)، ولكنها مقروءة فهي اقتباسات دون علامات تنصيص"<sup>(١٥)</sup>.

ويذهب "روبرت شولز" R. Scholes إلى أن "النصوص المتداخلة اصطلاح أخذ به السيميولوجيون مثل بارت وجينيه، وكريستيفا، وريفاتير، وهو اصطلاح يحمل معاني وثيقة الخصوصية تختلف بين ناقد وآخر"<sup>(١٦)</sup>.

إن النصوص تشير دائماً إلى نصوص أخرى كما أن الإشارات تشير إلى إشارات أخرى "فالنص المتداخل هو نص يتسرب إلى داخل نص آخر، ليجسد المدلولات، سواء وعى الكاتب بذلك أو لم يع"<sup>(١٧)</sup>.

ويرى "مارك انجينو" Marc, Angenot أن "التناص" عملية مفتوحة لا تنتهي موضوعاتها ولا تتحدد نماذجها المحتملة بحيث يصبح النص الأدبي ليس سوى مجموعة من النصوص سابقة عليه.

ويعلق أحمد الزعبي على رأى "انجينو" بقوله: "وهذا ما لا يعنيه مفهوم التناص أو لا يمكن أن يعنيه فى أبسط المقاييس النقدية أو المنطقية، إذ لا يمكن أن تكون رواية "يوليسيس" لجويس أو "الثلاثية" لنجيب محفوظ مجرد مجموعة من النصوص السابقة عليهما، فقط مهما أوغلنا فى البحث عن التناص أو النصوص الغائبة أو الأفكار المستقاة من الماضى المطروحة فيهما، ومهما تطرفنا فى الحكم عليهما، فقد نجد فى هذه الروايات نماذج كثيرة من التناص، ونجد المقروء الثقافى والتاريخى حاضراً فيهما تصريحاً أو تلميحاً، ولكننا فى نهاية الأمر أمام نصوص إبداعية جديدة لها هويتها وشخصيتها، ومكانتها المستقلة بأى مقياس أردنا"<sup>(١٨)</sup>.

ولا أريد أن استطرّد كثيراً فى تتبع ما قاله النقاد الغربيون حول مفهوم التناص، مما لا يتسع المقام لذكره<sup>(١٩)</sup>.

ومما لا شك فيه أن دلالة "التناص" تتسع وتضيق من باحث لآخر، وتبعاً لذلك تتعدد أنماطه، وتتنوع أشكاله، لكن ذلك لم يؤثر على مكانة "التناص" ووظيفته في مجال النقد الأدبي "فلقد لعب دوراً وما يزال يلعب في النقاشات الأدبية والثقافية، واستخدم لتوجيه العقول نحو فرضيات جديدة تسعى إلى قطع الطريق على بعض المصطلحات أو الحلول محلها، لقد استغل التناص النقد وتفكيك بعض الأفكار المسلم بها في التفكير البنيوي، أو بعض الأفكار المتبقية من أيديولوجيات جمالية سابقة على البنيوية"<sup>(٢٠)</sup>.

أما عن مصطلح "التناص"، ومفهومه في النقد العربي الحديث فإنه لم يعرف إلا في العشرين سنة الأخيرة تقريباً حيث ترى الباحثة نهلة فيصل الأحمد<sup>(٢١)</sup> في كتابها الذي صدر أخيراً في الرياض (يوليو ٢٠٠٢م) بعنوان: "التفاعل النصي - التناصية، النظرية، المنهج" أن أول ذكر لمصطلح "التناص" عربياً كان في عام ١٩٧٩م، في "كتاب ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب" الصادر عن دار العودة ببيروت عام ١٩٧٩م "لحمد بنيس" الذي ترجمه إلى "النص الغائب".

وترى الباحثة أن مصطلح "التناص" ظهر للمرة الثانية عند

"محمد بنيس" تحت مسمى "هجرة النصوص" فى كتابه "حادثة السؤال" الصادر عن المركز الثقافى العربى (بيروت، الدار البيضاء) فى عام ١٩٨٥م، ثم ترجمه إلى "التداخل النصى" فى كتابه "الشعر العربى الحديث، الشعر المعاصر"، وصدر عن دار توبقال - المغرب عام ١٩٩٠م.

أما الظهور الثانى للمصطلح فيما ترى الباحثة فكان عام ١٩٨١م، حيث ورد فى كتاب "سوسيلوجيا الغزل العربى" لطاهر لبيب<sup>٢٧</sup>، وترجمه الدكتور حافظ الجمالى، وقد شهد عام ١٩٨٣م، نقل المصطلح دون ترجمة محددة له، فقد نقلت أمينة رشيد المصطلح الفرنسى عن كتاب "جيرار جنيت (طروس، ١٩٨٢م) عبر مقالاتها (الأدب المقارن والدراسات المعاصرة لنظرية الأدب مجلة "قصور فى النقد الأدبى" المجلد الثالث، العدد الثالث ١٩٨٣م.

بعد ذلك ظهر المصطلح عام ١٩٨٥م فى كتاب الدكتور محمد مفتاح "تحليل الخطاب الشعري - استراتيجية التناص" الصادر عن المركز الثقافى العربى (بيروت، الدار البيضاء)، الطبعة الأولى، ١٩٨٥م، وبعد ذلك انتشر مصطلح التناص انتشاراً واسعاً<sup>(٢٨)</sup>.

وتوالى بعد ذلك الكتابات النقدية التي صدرت عن النقاد العرب، وكلها تدور حول نسق واحد يسعى نحو تأصيل مصطلح "التناص" ومحاولة ربطه بجذوره فى النقد العربى القديم، وفى عام ١٩٨٥م صدر كتاب "الخطيئة والتكفير من النبوية إلى التشريعية، قراءة نقدية لنموذج إنسانى معاصر" للدكتور عبدالله الغدامى، وقد صدر عن النادى الأدبى الثقافى بجدة، بالملكة العربية السعودية، وفى عام ١٩٨٦م، صدرت مقالة صبرى حافظ "التناص وإشاريات العمل الأدبى" فى مجلة ألف (عيون المقالات)، ومن أبرز المحاولات التى ظهرت بعد ذلك، وحاولت تأصيل مصطلح "التناص" محاولة عبدالملك مرتاض فى مقاله "نظرية النص" بمجلة "الموقف الأدبى" التى تصدر عن اتحاد الكتاب العربى، دمشق، (العدد ٢٠١) كانون الثانى ١٩٨٨م، وثمة محاولة أخرى لمحمد عبدالمطلب حيث تحدث عن "التناص" ضمن كتاب "قضايا الحداثة عند الجرجانى"، وقد صدر عن الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، الطبعة الأولى ١٩٩٥م، ومحاولة ثالثة لمحسن جاسم الموسوى، جاءت فى مقال بعنوان "الترجيعات" فى مجلة "علامات فى النقد" التى تصدر عن النادى الأدبى الثقافى بجدة بالملكة العربية السعودية الجزء الرابع والعشرون، المجلد السادس (١٤١٨هـ-١٩٩٧م).

ومن أهم المقالات التي تناولت مصطلح "التناص" بعد ذلك فى الكتابات العربية مقال بعنوان "تفسير وتطبيق مفهوم التناص فى الخطاب النقدي المعاصر" لعبد الوهاب ترو فى مجلة الفكر العربى المعاصر، ومقال آخر بعنوان "مفهوم التناص بين الأصل والامتداد" لبشير القمري فى مجلة الفكر العربى المعاصر أيضاً، ومقال آخر بعنوان "التناص والإجناسية فى النص الشعري" للدكتور خليل موسى فى مجلة الموقف الأدبي<sup>(٢٢)</sup>.

وبعد قراءة متأنية ومتأملّة لتلك الكتابات النقدية استطيع القول إجمالاً إن ثمة تشابهاً كبيراً بين آراء النقاد والباحثين حول تحديد مصطلح التناص، وأن ثمة خلطاً وتداخلاً بين مفهوم "التناص" وغيره من المفاهيم الأخرى، مثل: استلهام التراث، والأدب المقارن، ودراسة المصادر، والسرققات، والاقتباس، والتضمين، والاستشهاد، والقرينة، والتشبيه، والمجاز، والمعنى، وما شابه ذلك فى النقد العربى القديم خاصة فى كتابات عبد القاهر الجرجاني، وقد توسع بعض النقاد فأدخل ضمن مفهوم التناص فى صورته الحديثة بعض المصطلحات التى أشار إليها أرسطو فى كتابه "فن الشعر"، ومن تبعه من النقاد الغربيين القدماء، مثل مصطلح المحاكاة، والاستعارة وتوظيف الأسطورة، والتخييل، والتضمين، وما شابه ذلك.

إن ذلك التشابه فى تحديد مفهوم التناص لدى النقاد العرب راجع بلاشك إلى أن هؤلاء النقاد والدارسين "اعتمدوا على مصادر أجنبية واحدة أو متشابهة، ولكن الذى تجدر الإشارة إليه هو اختلاف الباحثين العرب فى إيجاد صيغة لفظية أو ترجمة موحدة لمصطلح التناص، وربما يلتمس لهم العذر فى ذلك أن هذا الأمر داخل ضمن الأزمة التى يعيشها المصطلح النقدي المولد فى النقد العربى الحديث، أضف إلى ذلك أن مصطلح التناص نفسه يحمل فى ثناياه تعددية مربكة ومتشعبة فى المعنى والمفهوم حيث تتغير دلالاته ومفهومه من باحث إلى آخر توسيعاً وفهماً"<sup>(٢٣)</sup>.

ولا يتسع المقام هنا لاستعراض كل ما قاله الدارسون والنقاد حول مصطلح "التناص" لذلك سأكتفى بالوقوف عند أبرز ما قالوه خاصة إنها تتشابه إلى حد كبير.

يرى الدكتور محمد مفتاح أن "التناص هو تعالق (الدخول فى علاقة) نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة"<sup>(٢٤)</sup>، وأن التناص للشاعر بمثابة الهواء والماء، والزمان، والمكان للإنسان، فلا حياة له بدونهما، ولا عيشة له خارجهما<sup>(٢٥)</sup>.

ويبحث "بشير القمري" عن مرجعية عربية للتناص فيرى "أن



تصور التناص لدى القدماء قائم على أساس التمييز بين تناص عام وتناص خاص: الأول، ويتعلق بمعرفة حدود الاتصال والانقطاع داخل الثقافة بمفهومها الواسع، والثاني ويرتبط بكل تجربة فنية على حدة ومدى علاقتها بهذه الثقافة وبالسالف منها على وجه الخصوص»<sup>(٣٦)</sup>.

ويرى "تركي المغيض" أن مصطلح "التناص" قد عانى في النقد العربي الحديث من تعددية في الصياغة والتشكيل، فقد ظهر هذا المصطلح في حقل النقد العربي الحديث بعدة صياغات وترجمات، هي "التناص، أو التناصية، والنصوصية، وتداخل النصوص أو النصوص المتداخلة، والنص الغائب الذي لا يمكن أن يوجد خارج النصوص الأخرى"<sup>(٣٧)</sup>.

ويورد د. عبدالله الغدامي تعريفات للتناص منقولة عن كتاب غريبين مثل بارت وشولز وكريستيفا، وليتش وتوبوروف، وباختين، وشلوفسكي، وكولر، وينتهي إلى أن التناص مصطلح سيميولوجي، وتشريحي، وأن "تداخل النصوص لا يعني بحال أن الكاتب أصبح مسلوب الإرادة، وأنه ليس سوى آلة لتفريخ النصوص"<sup>(٣٨)</sup>.

أما "أحمد الزعبي" فيعرف التناص بقوله : "التناص في أبسط صوره، يعنى أن يتضمن نص أدبي ما نصاً أو أفكاراً أخرى سابقة عليه عن طريق الاقتباس أو التضمين أو الإشارة أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافى لدى الأديب، بحيث تندمج هذه النصوص أو الأفكار مع النص الأصلي وتتدغم فيه ليتشكل نص جديد واحد متكامل"<sup>(٢٩)</sup>.

ويرى د. "عبدالله كيوان" أن مصطلح التناص إضافة جديدة إلى حقل الدراسات النقدية والأدبية الحديثة، يثريها ويعلى منها، بوصفه بؤرة جامعة للمعارف والخبرات والثقافات الإنسانية كلها، وينطلق د. كيوان في تعريفه للتناص من فهمه للنص باعتباره حصيلة ثقافية وحضارية لرحلة الأديب عبر إبداعه، بل عبر حياته كلها، يقول: "التناص نوع من تأويل النص، أو هو القضاء الذى يتحرك فيه القارئ الناقد بحرية وتلقائية، معتمداً على مذكوره من المعارف، والثقافات، وذلك بإرجاع النص إلى عناصره الأولى التى شكلته وصولاً إلى فك شفراته"<sup>(٣٠)</sup>.

ويفضل د. علوى الهاشمي، استخدام مصطلح "التعالق النصي" على مصطلح "التناص" نظراً لما فيه من تعبير واضح عن

دلالة ما يعبر عنه حول "الدخول في علاقة" ويعرف مصطلح "التعالق النصي" بقوله : "هو وجود علاقة ما تربط بين نص شعري وسواه من النصوص الشعرية سواء كانت هذه العلاقة جزئية أم كلية، إيجابية أم سلبية"<sup>(٣١)</sup>.

وترى "فاطمة قنديل" أن أبسط تعريفات التناص "أنه يعني تلك العلاقات التي تنشأ بين نص أدبي وغيره من النصوص"<sup>(٣٢)</sup>.

وكل نص فيما يرى "المختار حسني" "يمكن قراءته على أساس أنه فضاء لتسرب وتحول واحد أو أكثر من النصوص في نصوص أخرى"<sup>(٣٣)</sup>.

وينقسم التناص عند "مفيد نجم" إلى نوعين أساسيين هما: "التناص الظاهر، ويدخل ضمنه الاقتباس والتضمين، ويسمى أيضاً الاقتباس الواعي أو الشعوري لأن المؤلف يكون واعياً به، في حين أن التناص الثاني هو التناص اللاشعوري، أو تناص الخفاء، وفيه يكون المؤلف غير واع بحضور النص أو النصوص الأخرى في نصه الذي يكتبه، ويقوم هذا التناص في استراتيجيته على الامتصاص والتنويب والتحويل، والتفاعل النصي"<sup>(٣٤)</sup>.

ومما لاشك فيه أن الشاعر لا يمكن أن يتفصل في تكوينه

المعرفى والثقافى عن غيره، بل هو عبارة عن تراكمات معرفية وتدايعات ثقافية تنمو أغصانها فى محيط ذلك التلاحم المعرفى والثقافى المتشابه من أجل ذلك أضحى الشاعر، ومن بعده النص الشعري بناءً متكاملًا متعدد القيم والأصوات، تتوارى خلفه نوات أخرى غير ذات المبدع، لا تفصل بينها حدود، ولا تحدها فواصل، فالنص الجديد دائماً هو إعادة اكتشاف لنصوص أخرى سابقة لا يدركها القارئ إلا بالخبرة والتدقيق والتنقيب، وفى كل الأحوال لابد أن نتجاوز النصوص التى تناص معها النص الجديد، وإلا أضحى كلاماً معاداً.

إن تلك العلاقات التناسية التى تنشأ بين النص "المتناص" والنصوص الأخرى لابد أن تنبثق من رغبة أكيدة فى التجديد وتجاوز الآخر حتى لو كان الآخر المبدع نفسه، لأن المبدع قد يتناص مع نفسه من خلال نصوصه هو، كما يستطيع أن يتناص مع نص واحد فقط لمبدع آخر، أو نصوص أخرى لأدباء آخرين، وقد تكون عملية التناص بين جنسين أدبيين، لا على مستوى جنس أدبى واحد.

وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن التناص يكون فى الشكل والمضمون معاً، ولا يقف عند حدود أحدهما دون الآخر.

فى ضوء تلك المفاهيم المتداخلة والمتشابهة لمصطلح "التناص"  
يدور حديثنا عن "أشكال التناص فى شعر ابن خاتمة".

#### • أشكال التناص فى شعر ابن خاتمة:

تتنوع أشكال التناص فى شعر ابن خاتمة عبر محاور  
متعددة، تتبلور من خلالها شخصيته ورؤيته، وتجربته الشعرية،  
وكما سبق أن أوضحنا فإن نصوصاً تراثية عدة تتصارع عبر  
نسيج الشعرى، فالشاعر يقيم علاقات تناصية مع نصوص  
شعرية أو قرآنية أو أحاديث نبوية، وقد يقيم علاقات تناصية مع  
أمثال عربية أو أقوال وحكم مأثورة.

وسأبدأ الحديث عن "التناص الشعرى" باعتباره أبرز أشكال  
التناص فى شعر ابن خاتمة.

#### أولاً: التناص الشعرى:

يشكل التناص الشعرى عند ابن خاتمة قراءة ثانية، للتراث  
الشعرى المشرقى من أجل إظهار قيمته وأهميته ومكانته فى نفس  
الشاعر، وهو فى الوقت نفسه ارتداد بالشعر نحو معينة العذب  
ونهره المتدفق، وإعادته إلى سيرته الأولى عند شعراء الجاهلية  
والإسلام.

إن ابن خاتمة ينقل تلك السياقات التراثية لدى الشعراء العرب القدامى إلى فضاء قصيدته، ويلصقها بجسدها ليعبر عن تجربته هو دون أن تكون ثمة نتوءات أو بروز لترقيعات فى جسد قصيدته.

وبالطبع فإن ذلك يتم بواسطة تلك العلاقات التناسية التى يقيمها الشاعر بين نصه والنصوص الشعرية الأخرى.

ولم يكن ابن خاتمة فى تنافسه مع غيره من الشعراء مسلوب الإرادة، فهو لم يقم بعملية مسخ أو سلخ، أو تقليد أعمى للنصوص الغائبة، ولم يكن صورة مطابقة للشعراء الأقدمين الذين عارضهم واستلهم شعرهم، فلم يذب فيهم، ولم يكن قصارى همه النقل عنهم، بل احتفظ فى شعره بشخصيته، ويطابع عصره، ويخصوصية بيئته الأندلسية.

أيضاً لم يقف ابن خاتمة، فى استلهاهم للتراث وتنافسه مع نصوصه - عند عصر معين أو عند شاعر بعينه، بل تنقل عبر الزمان والمكان بين العصور، وبين الشعراء، فهو ينتقل بك من المشرق إلى الأندلس، ومن العصر الجاهلى إلى الإسلامى إلى العباسى، فيجعلك تعود إلى الماضى، وتستشوق عقب التاريخ،

وتلتقى بالفحول من الشعراء يباريهم وينافسهم، ويصارعهم، معترفاً لهم بالفضل، والسبق، كوكبة من الشعراء الكبار سطعت فى سماء شاعرنا فاقتبس من نورها وسار على هديها (امروء القيس، وزهير بن أبى سلمى، وبشار، وأبو تمام، وأبو الطيب المتنبي، وأبو العلاء المعرى، وابن عديريه، وابن زيدون).

وكان أبو الطيب المتنبي أكثر الشعراء حضوراً فى شعر ابن خاتمة، ومرد ذلك - دون شك - شدة إعجاب الشاعر به، وتأثره بشعره، وهو فى ذلك لم يكن بدعاً بين شعراء الأندلس، فقد كان "شعر المتنبي مورداً عذباً ومجنى رطباً لشعراء الأندلس، والمغرب ينهلون من صفوه، ويقطفون من ثمره، وغدا - وهو الذى طالما أسرف خصومه فى اتهامه بالسرقات - مرجعاً خصباً لهؤلاء الشعراء والمتملئين من شعره، والذين لم يكونوا يستطيعون - بوعى أو بدون وعى - الخلاص من إسار محفوظة، ومن هنا عنى الشراح والنقاد الأندلسيون بتتبع تواردهم على معينه، ونظروهم إلى ألفاظه أو معانيه"<sup>(٢٥)</sup>.

كان ابن خاتمة يمتص بل يتشرب معانى أبى الطيب، ويجورها بحيث يذوب بعضها فى فضاء قصيدته، وبعضها الآخر

يبقى مرثياً من خلال كلمة أو جزء من بيت يدل عليه، وما ذلك إلا نتيجة استلهامه للتراث، واستحضاره لشعر المتنبي واستيعابه له، وتأثره به من ذلك ما جاء في قوله<sup>(٣٦)</sup>:-

رفقاً بنا في بقايا أنفس خفيت .: عن المنايا فلم تمتز من العدم  
فالشاعر هنا استطاع أن يتشرب أو يمتص معنى أبي  
الطيب المتنبي في قوله<sup>(٣٧)</sup>:-

كفى بجسمي نهولاً أننى رجل .: لولا مخاطبتى إياك لم ترنى  
المعنى فى البيتين يدور حول بيان أثر الشوق، وذلك بنحول  
الجسم عند المتنبي، وتلاشى النفس عند ابن خاتمة.

وابن خاتمة لم يردد بيت أبي الطيب كما هو وإنما أضاف  
إليه وحوار فيه، ونفخ فيه من روحه، فنحول جسم المتنبي كان  
بسبب الشوق وخفاؤه عن الأعين كان فى بعض الأحيان، فقد بلغ  
من دقته ورقته، ونحوه حداً لم يكدره أحد إلا إذا خاطبه، أما  
خفاء ابن خاتمة فكان عن أمر لا يخفى عليه خاف، وهو الموت  
الذى اختلطت أمامه بقايا نفس الشاعر بالعدم، وهذا ما أثنى  
المنايا عن طلبها، والفرق بين التناولين واضح جلى، وإن اتحد  
المنبع، فالأثر نفسى عميق عند شاعرنا وجسمى ملموس عند أبي



الطيب المتنبى، وهنا يتحقق رجحان كفة ابن خاتمة في تعامله مع التراث، وهذا ما أشرت إليه سابقاً من إعادة ابتكار الماضى وتجديده، والإضافة إليه، والدخول معه في علاقات تناصية، تضيف إلى التراث جديداً ذا عطاء وانفتاح دائم.

هكذا كانت نظرة ابن خاتمة للتراث نظرة تحرر منه، وتقدير له، فحين يورد معنى تراثياً، فإنه لا يحاكيه، بل يترك عليه طابعه، فيباعد بينه، وبين منبعه التراثى الأول.

ويتأكد إعجاب ابن خاتمة بشاعر العربية الأول أبى الطيب المتنبى فى موضع آخر من ديوانه حيث يقول<sup>(٢٨)</sup>:-

أنت الأمير وأنت خصمى فاحكمى .-. لى أو على فلن أسائل: ذالمه؟

التقط الشاعر معنى هذا البيت من قول المتنبى في معاتبة سيف الدولة الحمداني<sup>(٢٩)</sup>:-

يا أعدل الناس إلا فى معاملتى .-. فىك الخصام، وأنت الخصم والحكم

ينطلق ابن خاتمة فى بيته متوسلاً بذاكرته وحفظه، ومنفتحاً على نص أبى الطيب المتنبى فى نوع من العلاقات التناصية تهدف إلى تجاوز النص المتناص معه، فقول المتنبى قد يبدو للوهلة الأولى أنه مدح لسيف الدولة، ولكنه فى الحقيقة هجاء أو عتاب

قاس، فهو لا يصف المدوح بالعدل، ولكنه يصفه بالظلم، فالأمير عادل مع الجميع، وغير عادل مع المتنبي والجميع ينافقون الأمير، ولا يحبونه حقيقة، بل يدعون ذلك، والمتنبي وحده الذي يحب الأمير ويخلص له، ومع ذلك فهو عادل مع أناس منافقين وغير عادل مع المخلص المحب، وبهذا فهو لا يضع الأمور في نصابها، فالبيت هجاء في ثوب المدح، هجاء مقذع لا سباب فيه ولا فحش.

أما ابن خاتمة، فينتقل بالمعنى إلى باب الغزل، وهذا أول تحويل للمعنى، فالخطاب عند المتنبي ينصرف إلى مدوحه سيف الدولة الحمداني، أما عند ابن خاتمة فالخطاب ينصرف إلى المحبوبة الفاتنة التي تبدى للشاعر صدوداً وهجراً.

وعلى الرغم من سعى ابن خاتمة لأن يتقمص بيت المتنبي ويجرى معه حواراً، ويدخله في فضاء أبياته التي تغزل فيها، ووصف جمال محبوبته فإنه تبقى هناك جوانب متباينة في التعبير عن المعنى لدى الشاعرين.

المتنبي ينسب العدل للمدوح، بل يجعله أعدل الناس، إلا في معاملته، وابن خاتمة لم يذكر ذلك في بيته، والمتنبي يصرح بأن المدوح هو الخصم والحكم فلا يستطيع أحد غيره أن يكون

الحكم، والشاعر لا يستطيع أن يشكوه إلى غيره لأنه لا يوجد أقوى منه ولا أكبر منه ولا أعظم منه في الخلق، وابن خاتمة يطلب من محبوبته أن تفصل في القضية فتحكم له أو عليه، وهي على أية حال ليست الحكم الأوحد، فغيرها يستطيع أن يفصل في القضية ويحكم فيها، وأخيراً فإن المتنبي يخاطب سيف الدولة متوسلاً باداة النداء "يا" لتباين المنزلة بين الأمير والشاعر، أما ابن خاتمة فلا يلجأ إلى استخدام أداة النداء وفي ذلك دليل على قرب المحبوبة إلى نفس الشاعر وقلبه، فلا حدود ولا حواجز تفصل القلبين المغممين بالمحبة والوصال.

هكذا حال النصوص التراثية في شعر ابن خاتمة يمتصها الشاعر ويتشربها، ويحورها ويعيد صياغتها، فينوب بعضها في فضاء قصيدته، وبعضها الآخر يبقى مرئياً من خلال كلمات أو أجزاء منه دالة عليه، يظهر ذلك في بيت ابن خاتمة في قوله : "أنت خصمي" ويستمر ابن خاتمة في تناصه مع شاعره الأثير أبي الطيب المتنبي في موضع آخر من ديوانه، حيث يقول<sup>(٤٠)</sup>:-

يا وادي الحى والأمواه ناعبه :- واحرق قلبى لذاك المورده الشبم  
يستلهم ابن خاتمة في هذا البيت قول أبي الطيب في عتاب سيف الدولة<sup>(٤١)</sup>:-

وَاحْتَرَقَ قَلْبُهُ مِنْ قَلْبِهِ شَبِيحٌ .: وَمِنْ بَعْضِ حَالِي عِنْدَهُ سَقَمٌ

ابن خاتمة يستجيب هنا لصوت أبي الطيب المتنبي من خلال تحويل صدر بيته فينقله إلى سياق جديد في عجز بيته لتتشربه قصيدته فلا يكون نشازاً أو رقعة في ثوب القصيدة، فموضوع القصيدتين مختلف، قصيدة المتنبي في العتاب، وقصيدة ابن خاتمة في المديح النبوي، والتشوق إلى الذهاب في رحلة إلى طيبة (مدينة رسول الله - صلى الله عليه وسلم) يستهلها على طريقة الصوفية من ذكر الخمرة وأنواتها وأوصافها، وذكر محاسن الطبيعة التي تدل على خلق الله وإبداعه وعظمته جل جلاله.

ومع اختلاف موضوع القصيدتين فإن ثمة اتساقاً بين موقف الشاعرين إزاء الحب والشوق من حيث إن الإنسان لا حيلة له في دفع الشوق والمحبة أو النجاة من سلطانهما.

فهذا الموقف الواحد من الشاعرين إزاء الحب وما يفعله في القلوب من الحرق والحرارة والتوهج قد تحقق من خلال ما يمكن أن نطلق عليه "التعالق النصي" حيث تسرب معنى بيت المتنبي في بيت ابن خاتمة وذابت رؤية المتنبي في نفس ابن خاتمة.

وعلى الرغم من اتفاق قصيدة ابن خاتمة مع قصيدة المتنبي

فى الوزن والقافية فيما يعرف "بالتناص الإيقاعى" فكلتاها من بحر البسيط وعلى روى الميم فإن ابن خاتمة كان حريصاً على تجاوز نص المتنبي من خلال تحويله ونقله إلى سياق جديد ينسجم وحالته النفسية، ويعبر عن تجربته الوجدانية المنبثقة من محبة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - والتشوق إلى زيارة طيبة (المدينة المنورة) التى بها قبر الرسول عليه الصلاة والسلام، وكان ابن خاتمة حريصاً على التوسل بالطباق فى الشطر الثانى من بيته فى قوله (واحر) و(الشيم)، وتلك أداة فنية توسل بها أبو الطيب كذلك فى الشطر الأول من بيته فى قوله (واحر) و(شيم).

وتتسع دائرة التناص فى المعانى فى شعر ابن خاتمة فلا تقتصر على معنى بيت فى مواجهة معنى بيت آخر، وإنما تتعدى ذلك إلى إشاعة معنى بيت سابق فى بيتين لدى الشاعر بهدف أن يضيف للمعنى الأول أبعاداً جديدة، ويفتح أمامه نوافذ أخرى "فكلما زاد المبنى زاد المعنى" على حد قول السابقين، من ذلك ما جاء فى قول ابن خاتمة فى ذم الحرص<sup>(٤٢)</sup>:-

يا من غدا ينطق العمر الثمين بلا :- جلوى سوى جمع مائل خيفة العدم  
ارجع لنفسك وانظر فى تخلصها :- فقد قذفت بها فى لجة العدم

فالشاعر في هذين البيتين يستلهم قول المتنبي<sup>(١٣)</sup>:-

ومن ينفق الساعات في جمع ماله :- مخافة فقر الذي فعل الفقر  
وبالطبع فإن شعر المتنبي قوى الحضور في ذاكرة ابن  
خاتمة، والشاعر في استلهامه له وتناسه معه لا يريد أن يلغى  
نفسه، ويكرر ما قاله المتنبي، وإنما يريد أن يعيد صياغته من  
جديد، ويضيف إليه من عنده ما يدفعه خطوات إلى الأمام.

المتنبي يكتف المعنى، ويختزله في بيت واحد يعد غاية في  
البلاغة والبيان حيث تتجلى من خلاله موهبة المتنبي وشاعريته،  
وهو من حكمه التي استقاها من ثقافته وتجاربه في الحياة،  
فالببيت جاء مكتملاً معني ومبني، وليس في حاجة إلى بيت آخر  
يكمله أو يوضحه، فساعات العمر غالية عند أبي الطيب وليس من  
الحكمة أن ينفقها المرء ويبددها في جمع الأموال خوفاً من الفقر،  
فذلك هو الفقر بعينه.

وابن خاتمة لم يزد في بيته على ما قاله المتنبي في بيت واحد  
بيد أنه تحول في أسلوبه من الغيبة إلى الخطاب وعبر عن  
الساعات بالعمر الثمين، وقوله (بلا جدوى سوى جمع مال) إطناب  
وحشو ليس فيه شيء من الفن، وقد عبر عنه المتنبي بإيجاز بليغ  
في قوله (في جمع ماله).

وتتباين رؤى الشعاعين فى الهدف من جمع المال، المتنبى يرى أن جمع المرء للمال يكون مخافة الفقر وابن خاتمة يرى أن جمع المرء للمال يكون خشية العدم، وأرى أن رأى المتنبى هو الأصوب، والأقرب لما هو متعارف عليه عند الناس، فمخافة الفقر هى التى تدفع الناس إلى الجد فى جمع المال، والتعبير بالفقر هو الأنسب للإنفاق الذى استهل به الشاعر بيته، أما (العدم) الذى عبر به ابن خاتمة فلا يناسب الفقر ولا الإنفاق.

هكذا ترجع كفة النص "المتناص معه" لدى ابن خاتمة، وتتجلى سطوة الموروث الشعرى، فلا يستطيع الشاعر أن يتصدى له، أو يستوعبه هذه المرة، فضلاً عن أن يجرى معه حواراً متكافئاً أو علاقات تناسية متوازنة.

فالعلاقة التناسية بين نص ابن خاتمة، ونص المتنبى تعد علاقة سلبية من ناحية ابن خاتمة لأنها لم تضيف إلى نصه شيئاً وتلك بلا شك تختلف عن العلاقة الإيجابية التى تحيل النص إبداعاً جديداً وخلقاً آخر يتجاوز به المبدع النص الموروث، وليس فى ذلك غض من شاعرية ابن خاتمة خاصة فى مواجهة قامة كبيرة مثل: أبى الطيب المتنبى ذلك الذى قال عن نفسه مفتخراً<sup>(٤٤)</sup>:-

أنا الذي نظرت الأعمى إلى أدبي :- وأسمنت كلماتي من به صمم  
أنام ملء جفوني عن شواردها :- ويسهر الخلق جراحها ويختصم  
ومن "التناصر الشعري" عند ابن خاتمة ما جاء في قوله<sup>(٤٥)</sup>:-

كذلك من كتمت سر أضمائرهُ :- كساه منه رداء غير منكم  
فهذا البيت ينبثق من التراث الشعري الجاهلي حيث يقيم ابن  
خاتمة علاقة تناص مع "زهير بن أبي سلمى" في معنى بيته  
المشهور الذي ورد في معلقته، ويقول فيه<sup>(٤٦)</sup>:-

ومهما تكن عند امرئ من خليقة :- وإن خالها تخفى على الناس تعلم  
إن معنى البيتين واحد، وذلك المعنى - فيما أرى - ينطلق من  
إسار الزمان والمكان والظروف والأحوال، حيث يقدم الشاعران  
تلازماً شرطياً مطلقاً بأن طبيعة الإنسان وخفاياه سيعلمها الناس  
كاملة مهما تخيل أنها يمكن أن تخفى عليهم.

وعلى الرغم من أن ابن خاتمة استطاع أن يمتص بيت زهير  
ويتشربه، ويدخله في فضاء قصيدته، فإنه حاول أن يتجاوزه،  
وينفخ فيه من روحه وإبداعه ما يجعله خلقاً آخر متميزاً، وقد  
استطاع الشاعر تحقيق ذلك، فأفصح عن معناه ببراعة فائقة  
متوسلاً ببعض الوسائل الفنية مثلك تقسيم المعنى بين شطري



البيت بالتساوى، كذلك التصوير فى قوله "كساه رداءً" كذلك خلو البيت من التقديم والتأخير، والاعتراض، ويعد ذلك كله إبداعاً جديداً للبيت وصياغة مختلفة يتجاوز بها الشاعر نص زهير، وقد أسهم ذلك - بلا شك - فى خلق سياق جديد يتلاءم والموجات الانفعالية، والحالة النفسية لدى ابن خاتمة، وليس فى ذلك رفض للتراث أو تعالٍ عليه، وإنما هو نوع من استلهامه وتمثله، وتوظيفه، وإقامة تواصل نفسى معه.

ويظل ابن خاتمة فى تواصله وتتأصله مع شعراء المشرق العربى أولئك الذين ملكوا عليه نفسه وكان إعجابه بهم شديداً، وهو فى الوقت نفسه لم يذب فيهم، بل فتح نصه الشعري ليستوعب نصوصهم، ودخل معهم فى مباريات وأجرى معهم حوارات فنية متكافئة تفوق فى بعضها، وأخفق فى بعضها الآخر، فهذا هو يجارى الشريف الرضى هذه المرة فيتفوق عليه، يقول الشريف<sup>(٤٧)</sup>:-

أنتِ النعيم لقلبي والعذاب لى: فما أمرى فى قلبي وأحلاك  
يجى ابن خاتمة فلا يكتفى باجترار معنى هذا البيت وتسجيله كما هو - رغم إعجابه به - وإنما قام بتحويله ونقله إلى

سياق جديد، فيه من عبق التراث بقدر ما فيه من أصالة الشاعر وإبداعه، وذلك هو التناص بعينه، وقوف نص في مواجهة نص آخر أو نصوص أخرى وإقامة علاقات تداخل وتشرب وامتصاص بين "النص المتناص"، والنصوص الأخرى التي يتناص معها.

يقول ابن خاتمة مستلهماً معنى الشريف الرضى<sup>(٤٨)</sup>:-

ياجنة عذبت قلبي بنعمتها :- فما أمر جناها لي، وأحلاه

إن ثمة إتساقاً بين الشاعرين إزاء المحبوبة فهي عندهما مصدر النعيم والعذاب بيد أن ثمة تبايناً واضحاً بين الشاعرين في تناول المعنى، فابن خاتمة استطاع أن يستثمر المعنى ويوجه به نحو التأثير العميق في النفس، فهو في بداية الأمر يظن المحبوبة جنة ذات نعيم مقيم فإذا به يصدم بعذابها اللذيذ، وكانت مرارة الصدم، والهجران أشد تأثيراً وأكثر اتساعاً حيث شـاته نفساً وجسماً "فما أمر جناها لي"، وليس الأمر كذلك عند الشريف الرضى الذي لم يصدم لأنه يرى المحبوبة منذ البداية نعيماً وعذاباً، ويقصر المرارة على قلبه فقط.

أيضاً فإن التحول بالنص من صيغة الإخبار عند الرضى إلى صيغة الإنشاء والنداء عند ابن خاتمة فيه إبراز للمعنى عبر آلية

النداء (يا جنة)، والتحول به من صيغة الحضور في بيت الرضى  
(أنت) إلى صيغة الغياب عند ابن خاتمة (عذبت قلبي) و (أمر  
جناها) فيه إعادة صياغة جذرية لبنية الدلالة في البيت.

هكذا استطاع ابن خاتمة أن يضيف إلى نص الشريف  
الرضى ويتجاوزه على الرغم من صدوره عنه، وتأثره به وتحاوره  
معه، بهذا يكون استلهام التراث فاعلاً ومفيداً عندما يحسن  
الشاعر توظيفه وتحويره، وإعادة صياغته للتعبير عن مكونات  
نفسه.

ومن مظاهر استلهام الشاعر للتراث ودخوله في علاقات  
تناس مع نصوصه ما جاء في قوله<sup>(٤٩)</sup>:-

وخالسن زمانك غفلاته :- فقد فاز بالعيش من قد جسر  
فإنه مستلهم من قول بشار بن برد<sup>(٥٠)</sup>:-

من راقب الناس لم يظفر بحاجته :- وفاز بالطيبات الفاتك للهج

ومثلما تتسع دائرة التناس لدى ابن خاتمة فيشيع معنى  
بيت سابق في بيتين من شعره، فإنه يختزل المعنى المبتوث في  
بيتين سابقين ويجعله في بيت واحد، وما ذك إلا من باب تكثيف  
المعنى واختزاله والتصرف في النص المتناس معه ومحاولة  
استلهامه والتفاعل معه، من ذلك قول ابن خاتمة<sup>(٥١)</sup>:-

وكل صعب جـ مـ و ح :- ينقـ اـ طـ و عـ اللـ جـ اـ مـ

فإنه مستلهم من معنى قول بشار بن برد فى بيتيه<sup>(٥٧)</sup>:-

لَا يُؤَيِّسُكَ مِنْ مَخْلَرَةٍ :- قَوْلُ تَغْلَظْهُ وَإِنْ جَرَحَا  
عُسْرُ النِّسَاءِ إِلَى مِيسَرَةٍ :- وَالصَّعْبُ يُمْكِنُ بَعْدَ مَا جَمَحَا

ولم يلزم ابن خاتمة - فى استلهامه للتراث وتناسله مع  
نصوصه - أسلوباً واحداً فمثلاً يقيم علاقات تناسلية مع المعانى  
التراثية، ويتصرف فى الأساليب، ويعيد الصياغة فإنه قد يضمن  
شعره شطراً من بيت، لكنه كان يعتمد إلى إخضاع الشطر  
المضمن وجذبه إلى دائرته هو ليتساق مع موقفه، فالشاعر  
يمتص ذلك الشطر ويتشربه ويحوره، بحيث ينوب فى فضاء  
قصيدته، وقد يكون ذلك أيضاً من باب التحدى وإثبات الذات  
الأندلسية.

يقول ابن خاتمة<sup>(٥٨)</sup>:-

يَقُولَانِ أَقْصَرَ قَدْ أَضْرَبَكَ الْبُكَ :- وَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مَعْوَلٍ  
مَضَى الْعَبُّ وَالْقَلْبُ الَّذِى فِيهِ قَدْ نَوَى :- قَضَانُكَ مِنْ ذِكْرِى حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ  
فَالشُّطْرَانِ الْآخِرَانِ مِنْ بَيْتِى ابْنِ خَاتَمَةَ هُمَا لِأَمْرِى الْقَيْسِ  
مِنْ مَعْلَقَتِهِ الشَّهِيرَةِ بِيَدِ أَنْ ابْنِ خَاتَمَةَ مَهْدُ لَهْمَا بِمَا يَنَاسِبُهُمَا

شكلاً وموضوعاً فالشطر الثاني من البيت الأول هو عجز بيت  
امرئ القيس الذي يقوله فيه<sup>(٥٤)</sup>:-

وإن شئت عبيرة مهراقة :- وهل عند رسم دارس من معول  
والشطر الثاني من البيت الثاني لابن خاتمة هو صدر مطلع  
معلقة امرئ القيس التي يقول فيه<sup>(٥٥)</sup>:-

قضانبك من ذكرى حبيب ومنزل :- بسقط اللوى بين الدخول فحومل  
وبموازنة دقيقة بين بيتي ابن خاتمة، وبيت امرئ القيس  
تتجلى لنا براعة ابن خاتمة في تشرب شطري امرئ القيس،  
وامتصاصهما وامتزاجهما بالسياق الجديد وانسجامهما مع  
تجربة الشاعر وحالته النفسية والوجدانية.

ومن تلميذات ابن خاتمة أيضاً ما جاء في قوله<sup>(٥٦)</sup>:-

وهل هو إلا الروض حين بزهره :- "وساق الثريا في ملاعقه الفجر"  
حيث ضمن عجز بيت ذي الرمة الذي يقول فيه<sup>(٥٧)</sup>:-

أقامت به حتى ذوى العود في الثرى :- وساق الثريا في ملاعقه الفجر  
ومن ذلك أيضاً ما جاء في قوله<sup>(٥٨)</sup>:-

خط المشيب على فوديك تذكره :- بأن تنيب وحنى الآن لم تنب

وقد نضاً سيفه فاحذر صرامته .: "والسيف أصدق أنباء من الكتب"  
سلت عليك الليالي منه ذا شطب .: "في حده الحدين الجد واللعب"  
حيث ضمن مطلع قصيدة أبي تمام في وصف فتح "عمورية"،  
والتي يقول فيه<sup>(٩٩)</sup>:-

السيف أصدق أنباء من الكتب .: في حده الحدين الجد واللعب  
وقد أحسن الشاعر التصرف في تضمينه عندما استطاع أن  
ينتزع بيت أبي تمام من وصف المعارك الحربية، وينقل به إلى  
باب آخر هو مراجعة النفس ومحاسبتها، وتحذيرها من الأمل  
الكاذب، وتذكيرها بدنو الأجل، علها تؤوب إلى ربها وخالقها.

إن ما يقوم به ابن خاتمة من تضمين شعره شطراً من  
أشعار السابقين يعد إحياء لشعرهم في ذهن المتلقى حيث  
تتداخل النصوص في الذهن وتتمدد وتشكل ما يسمى "بالتناصية  
الذهنية" التي تبقى تلك النصوص دائماً متجددة حية نابضة  
بالحياة<sup>(١٠٠)</sup>.

وتتنوع استلهامات ابن خاتمة التراثية، فهو تارة يتصرف في  
المعاني اتساعاً وتكثيفاً، وتارة في الأسلوب والسياق، وتارة  
يضمن شطراً وإضافة إلى كل ذلك، فقد يدخل في حوار متخيل

مع أحد شعراء المشرق على طريقة ابن شهيد في رسالة "التواضع  
والزواضع"، ويعرف هذا فنياً بالمطارحات الشعرية أو المراجعات  
والمجاويات، وقد سبق أن تناولت ذلك اللون من الشعر في بحث  
بعنوان : "شعر المراجعات والمجاويات في الأندلس حتى نهاية  
عصر الطوائف".

أما شاعر المشرق الذي جاويه ابن خاتمة فهو الشاب  
الظريف، في بيتين من الشعر يقول فيهما<sup>(١١)</sup>:-

يَا سَاكِنًا قَلْبِي الْمَعْنَى :- وَلَيْسَ فِيهِ سِوَاكَ ثَانٍ  
لَا شَيْءَ كَسَرْتَهُ قَلْبِي :- وَمَا التَّقَى فِيهِ سَاكِنَانِ

قال ابن خاتمة مجيباً عنها<sup>(١٢)</sup>:-

يَا مَنْ عَرَا قَلْبَهُ انْكَسَار :- وَمَا سِوَاهُ عَلَيْهِ جَانٍ  
لَا تَنْكَرَنَّ كَسْرَهُ فَنَفِيهِ :- حُبِّي وَشَوْقِي سَاكِنَانِ

وبالطبع فإن ابن خاتمة كان حريصاً على أن يتفق في بيتيه  
مع بيتي الشاب الظريف في الموضوع والوزن والروى، وتلك  
طبيعة شعر المراجعات والمجاويات الاتفاق في الموضوع والوزن  
والروى، والميل إلى الرقة والعذوبة، فضلاً عن العاطفة القوية<sup>(١٣)</sup>،  
وقد مال الشاعر إلى التلاعب بمصطلحات العروضيين<sup>(١٤)</sup>.

ويبقى أن أشير إلى ملمح أخير يرتبط بالتناص الشعري لدى ابن خاتمة هو دخوله في علاقات تناص مع صاحب "المعرة" أبي العلاء المعري الذي كان أثيراً لدى الأندلسيين بعامة، فشغفوا بإبداعه، وأعجبوا به، وتأثروا بفنه وفكره، وعارضوه كثيراً في قصائدهم.

يقول ابن خاتمة<sup>(٦٤)</sup>:-

لا تطلبوني على عيشي بيينة :- فما يقام على الحسوس برهان  
فالفكرة التي تضمنها هذا البيت مستقاة ومستلهمة من قول  
أبي العلاء المعري<sup>(٦٥)</sup>:-

قل للذي عرفت حقيقته به :- إذ لا يـمـ على الدليل دليل  
الفكرة في البيتين واحدة، وثمة اتفاق في موقف الشاعرين  
إزاءها "فالدليل حقاً لا يحتاج إلى دليل" والبرهان لا يحتاج في  
صحته إلى برهان؛ وعلى الرغم من ذلك فإن ابن خاتمة أراد -  
في استلهامه وتناصه مع بيت المعري - أن يتجاوزه وينقله إلى  
دائرته هو وسياقه الخاص، فينأى بالفكرة عن إطارها الفلسفي  
لدى المعري، وينتقل بها لتخدم تجربته الوجدانية في مقطوعته  
الغزلية التي يستلها بقوله<sup>(٦٦)</sup>:-



يانازحين وهم بالقلب سگان .- وراجلين وماساروا ولا بانوا

وهنا تتجلى براعة الشاعر فى استلهاماته التراثية، عندما يفتح قصيدته لتتشرب وتمتص تلك المعانى والأفكار الفلسفية فيستوعبها الشاعر وينضح عليها من تجربته وحسه وروحه ما يحيلها خلقاً آخر.

ولا يتسع المقام لتتبع كل مظاهر التناص الشعري لدى ابن خاتمة فهي كثيرة، ومتنوعة، واستطيع القول إجمالاً إن الشاعر كان منكفئاً على التراث المشرقى مستلهماً ومنقياً ومتصرفاً، ولم يكن مقلداً أو ناقلاً أو تابعاً، فقد حافظ على شخصيته أن تنوب أو تتبخر، وأطلق لشاعريته العنان، وهاور التراث الشعري بكفاءة واقتدار، وبقي التراث - على يده - نابضاً بالحيوية والتجدد والعطاء، وقادراً على التواصل والبقاء.

وقبل أن أنهى حديثي عن التناص الشعري لدى ابن خاتمة، أحب أن أشير إلى أن الشعر الأندلسي لم يكن له ذلك الحضور الذي كان للشعر المشرقى، فلم أجد فى شعر ابن خاتمة إلا إشارات قليلة جداً لبعض شعراء الأندلس منها ما جاء فى قوله متغزلاً<sup>(٦٧)</sup>:-

صَدَعَتْ أَكْبَادِي صَدْعَ الزَّجَاجِ .: وَشُبَّتْ لِي الْعَذْبُ بِمِلْحِ أَجَاجٍ

فهذا البيت إشارة إلى قول ابن عبد ربه<sup>(٦٨)</sup>:-

صَدَعَتْ قَلْبِي صَدْعَ الزَّجَاجِ .: مَالَهُ مِنْ حِيلَةٍ أَوْ عِلَاجٍ

ومن ذلك أيضاً ما جاء في قوله<sup>(٦٩)</sup>:-

إِذَا مَا اعْتَرَزْتَ فِي الْحَسَنِ بَانَ اعْتَرَاظُهَا .: بِشَمْسِ الضَّحَى أَمْ وَبِلَدَجِي أَبِي

فيه إشارة إلى قول ابن زيدون في ولادة<sup>(٧٠)</sup>:-

كَانَتْ لَهُ الشَّمْسُ ظَنَرًا فِي أَكَلْتِهِ .: بَلْ مَا تَجَلَّى لَهَا إِلَّا أَحْيَايُنَا

#### ثانياً، التناص القرآني:

يعد الاقتباس من القرآن الكريم شكلاً من أشكال تداخل النصوص، وهو نوع من استلهام التراث، وامتصاصه، وتشريبه، والتفاعل معه، فمثلاً أوضحت لا نستطيع أن نقرر بدقة وجود حدود فاصلة بين نص وآخر فثمة تداخل بين مختلف النصوص، وكل نص دائم التعرض للنقل إلى سياقات أخرى في أزمنة أخرى، فكل كلمة في النص الأدبي سابقة للنص في وجودها، كما أنها قابلة للانتقال إلى نص آخر حاملة معها تاريخها القديم المكتسب، والمادة المقتبسة تنفصل من سياقها لتقيم سياقات جديدة متعددة لاتحددها حدود، ولذا فإن السياق يتداخل عبر

الاقتباس فتتحرك الإشارات المكررة متخطية حواجز النصوص، وعابرة من نص إلى آخر جاذبة معها تاريخها، وتاريخ سياقاتها المتعاقبة، فيتمدد معها الموروث الأدبي، وينشأ من خلال حركتها وانتقالها فكرة "التناصية".

إن الاقتباس "من القرآن الكريم، والحديث الشريف يمثل مظهراً من مظاهر تعامل الشعراء مع التراث الديني، ويوضح هذا التعامل موقف الشعراء إزاء القرآن باعتباره مصدراً من مصادر البلاغة المتميزة، ومنهلاً عذباً يردونه، ويغنون عقولهم، وأرواحهم منه، ويفيدون منه في بلورة مواقفهم ووجهات نظرهم" (٧١).

ويعد التناص القرآني ظاهرة شائعة في التناول الشعري بخاصة، والأدبي بعامة "إذ إن القدماء قد توسلوا به تضميناً في أدابهم، جنباً إلى جنب مع المؤثرات الأخرى" (٧٢).

والاقتباس لغة مأخوذ من قبس، يقال "قبست منه ناراً أقبس قبساً فأقبسني أى أعطاني، واقتبست منه علماً أى استفدت" (٧٣)، واصطلاحاً: "أن يضمن الكلام شيئاً من القرآن، أو الحديث، لا علي أنه منه" (٧٤).

فالاقْتباس يرتبط أساساً بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، أما التضمين فيرتبط بالشعر والنصوص النثرية الأخرى.

ولقد تعددت مستويات الاقتباس من القرآن الكريم في الشعر، فقد يجيء أحياناً إعادة صياغة لجزئية من آية قرآنية، ونقلها إلى سياق جديد، يخدم الشاعر في الكشف عن واقعه النفسي، وقد يجيء الاقتباس من القرآن تأكيداً لحقيقة مقررة ودعمًا لإظهار الحجة والبرهان عليها، وعندما يقتبس الشاعر آية من القرآن أو جزءاً من آية فإن النص القرآني يزيح النص الشعري، ويغدو الاقتباس القرآني في هذه الحالة، نصاً حالاً، ويجهز على النص الشعري، فيتلاشى ذلك النص حتى نكاد لا نسمع سوى صوت النص القرآني.

وقد أظهر ابن خاتمة براعة فائقة في تعامله مع النص القرآني واستلهامه وإقامة علاقات تناصية معه، فعملية الاقتباس هي "عملية تفجير لطاقت كامنة في النص، يستكشفها شاعر بعد آخر، كل حسب موقفه الشعوري الراهن"<sup>(٧٥)</sup>.  
يجيء التناص القرآني لدى ابن خاتمة - أحياناً - ليكشف

عن موقف شعورى ونفسى خاص بالشاعر، وفى هذه الحالة يحول الشاعر النص المقتبس ليأخذ مساراً جديداً، يعبر من خلاله عن مكتونات نفسه، وموجات انفعالاته العاطفية، من ذلك ما جاء فى قوله<sup>(٧٦)</sup>:

بِحَيْثُ الْقِيَابِ الْبَيْضِ وَالسَّمْرِ وَالْقُطْبِ :- سَمَاءٌ وَأَنْوَارٌ يَشْمَنُ عَلَى الْبَعْدِ  
إِذَا مَا شَيَاطِينُ الْمَنَى طَفَنَ حَوْلَهَا :- رَمَتْهَا رُجُومُ الْغَطِّ عَنْ ضَمَرٍ جَرَدِ

الشاعر هنا أقام علاقة تناص مع قوله تعالى فى "سورة الملك" : ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾<sup>(٧٧)</sup>.

حيث نقل هذه الآية الكريمة من سياقها القرآنى المرتبط بإظهار قدرة الله على تزيين السماء بمصابيح النجوم وجعلها رجوماً للشياطين ترجم بها الملائكة شياطين الجن إلى سياق جديد يرتبط بتغزله بالمحبوبة وتشوقه إلى ديارها وحنينه إلى ذكرياتها وأيامها الخالية ومواطنها العيقة بأريج الذكريات، وأن وصالها ضرب من المستحيل، فما إن تطوف شياطين المنى حول قبابها ومنازلها رجمت مثلما ترجم الملائكة شياطين الجن، هكذا استطاع الشاعر أن يمتص معنى هذه الآية ويتشربها فى

قصيدته، وأن يوظفها للتعبير عن تجربته الخاصة، مستفيداً من بعض ألفاظها، في قوله: (شياطين المنى) و(رجوم الخط).

وشبيه بذلك ما جاء في قوله<sup>(٧٧)</sup>:-

إذا بدا يفتال في مشيه :- فاشمس والغصن له يسجدان

فالشطر الثاني من البيت فيه تناص مع قوله تعالى في سورة الرحمن : ﴿ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴾ . حيث اقتبس الشاعر هذه الآية ونقلها من سياقها القرآني إلى سياق آخر مختلف، فالآية تعبر عن خضوع المخلوقات جميعها من أصغر نبات يستخدم غذاءً للبهائم لأكبر شجر يثمر الفاكهة المختلفة خضوع هذه المخلوقات خضوعاً مطلقاً لله رب العالمين.

هذا هو السياق القرآني للآية أما السياق الجديد الذي تحولت إليه على يد الشاعر فهو وصف المحبوبة في دلها ودلالها وخيالائها وسلطانها، وقد خضعت لها القلوب، ودانت لها المخلوقات، فالشمس والغصن يسجدان لها خضوعاً بما أرادت فلا يعصيانها أبداً، ولا يخفى ما في البيت من مبالغة تجاوزت حد الشرع والدين حيث لا سجود ولا خضوع إلا لله رب العالمين لا شريك له.

والشاعر فى تنافسه مع الآية الكريمة استبدل بعض كلماتها بكلمات من عنده بهدف تحويلها من سياقها القرآنى إلى سياق جديد، من ذلك قوله: "فالشَّمْسُ" بدلاً من "والنَّجْمُ"، وقوله: "والغصن" بدلاً من "والشجر"، ويعد ذلك تصرفاً وتحويراً لبعض الكلمات المقتبسة من الآية الكريمة لتكون إشارات دالة على وقوع التنافس.

ومن مظاهر التنافس القرآنى فى شعر ابن خاتمة ما جاء فى قوله<sup>(٧٨)</sup>:-

رفع السَّماسِقَ فَيُرَوِّقُ رَوَاهُ :- ودحا بسِيطَ الأرضِ أوثر مجلسِ  
ووشى بأنواع الحِجَاسِ هذه :- وأثار هذى بالجِوارى الكُنَسِ

حيث استلهم الشاعر النص القرآنى وامتنعه فى قصيدته وعبر من خلاله عن أفكاره الخاصة من خلال تلك العلاقات التنافسية التى أقامها مع بعض الآيات الكريمة.

فالشطر الأول من البيت الأول فيه إشارة واضحة إلى الآية الكريمة ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا...﴾ (سورة الرعد)، وهذه الآية تكشف عن إطلاق القدرة الإلهية فهى تشير إلى أنه سبحانه وتعالى هو الحق الذى يجب أن نُؤمن به ونعبده،

ونوحده، فهو الإله الذى رفع السماوات على الأرض بغير عمد  
نراها، رفعها سبحانه بقدرته وبما شاء من سنن، هذا عن السياق  
القرآنى المعجز للآية الكريمة، وقد استطاع الشاعر أن ينقلها إلى  
سياقه الخاص الذى لا يختلف عن سياقها القرآنى هذه المرة  
فالشاعر فى قصيدته هذه يعدد نعم الله وآلائه مشيراً إلى طلاقة  
قدرته سبحانه وفضله على خلقه، وتجيء بعض الكلمات المقتبسة  
من الآية الكريمة لتمثل إشارات دالة واضحة على وقوع التناص  
لدى الشاعر، من هذه الكلمات قول الشاعر (رفع السما).

أما الشطر الثانى من البيت الأول، فمقتبس من قوله تعالى:  
﴿وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ (سورة النازعات)، ودحا الأرض  
أى بسطها للأنام، ولم يخرج سياق الآية من السياق الجديد الذى  
حولها إليه الشاعر.

ولا يخفى ما فى البيت الثانى من إشارة واضحة إلى قوله  
تعالى: ﴿الْجَوَارِ الْكُنُزِ﴾ (سورة التكويد).

وعلى الرغم من تحول الآية الكريمة إلى سياق آخر على يد  
الشاعر، فإنها لا تختلف من حيث المعنى عن سياقها القرآنى.



ومن التناص القرآنى فى شعر ابن خاتمة ما جاء فى قوله<sup>(٧٩)</sup>:-

**كُرِّرْ لِحَاظِكَ فِي هَذَا الْوُجُودِ تَجِدُ :- عَنْ ذَلِكَ السَّرِّ مَا يَبْدُو وَيَحْتَجِبُ**  
حيث يستلهم الشاعر هنا قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَرْجِعَ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ .. ﴾ (سورة الملك)، وكرتين أى مرتين، مرة بعد مرة، فإنك أيها الإنسان لا تجد تفاوتاً ولا تبياناً أبداً، ولا تخرج الآية عن سياقها القرآنى لدى الشاعر فثمة اتفاق فى المعنى بين الآية الكريمة والبيت، فالبيت دعوة إلى التأمل فى الوجود لأخذ العظة والاعتبار، والشاعر هنا يعبر عن نوع من الحب الإلهى المفعم بالوعدة والفناء على طريقة الصوفية، وتتجلى براعة الشاعر هنا فى اقتباس هذه الآية للتعبير عن تجربته الوجدانية وفى امتلاكه زمام اللغة التى تشكل على يديه قيما فنية ثرية تسهم فى نقل تجربته وإيصالها للآخرين، فقول الشاعر "كرر لحاظك" يلائم الدعوة إلى التأمل والتدبر فى ملكوت الله، وهو أيضاً تحوير فى التعبير القرآنى يؤكد مقدرة الشاعر على التفاعل مع النص القرآنى، وإقامة علاقة تناص معه.

وعندما يريد الشاعر تأكيد حقيقة مقررة، عن طريق الحجة

والبرهان فإن النص الشعري لديه يتسع بانفتاحه وفضائه لاقتباس آية من القرآن تكون بنصها أو جزء من آية، ورغم أن النص القرآني في هذه الحالة قد يجهز على النص الشعري، فيجعله يذوب ويتلاشى أمام روعة وبلاغة وإعجاز القرآن إلا أن الشاعر ببراعته الفنية لا يكاد يشعر أن ثمة تبايناً واضحاً بين النصين حيث يتعانق النصان في تلاحم وانسجام، عندما أحسن الشاعر التمهيد لاستقبال النص القرآني واحتوائه وغدا السياق منسجماً متناغماً معبراً عن الفكرة التي يرى الشاعر إيصالها للآخرين، يتجلى ذلك بوضوح في قول ابن خاتمة في الوصايا والحكم<sup>(٨٠)</sup>:-

إِذَا مَا دَعَاكَ دَوَاعِي الْهَوَىٰ : لَمَّا عَنَّهُ سَبَّحَانَهُ قَدْ نَهَىٰ  
فَلَا يَقْنُ بِأَنْ الرَّدَىٰ فَسَاجَىٰ : (وَأَنْ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ)

فالشاعر اقتبس هنا قوله : ﴿وَأَنْ إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ﴾ (سورة النجم)، ليؤكد حقيقة مقررة لا شبهة فيها فالمرجع، والمصير لله سبحانه وإليه وحده ينتهي أمر عباده بعد الموت ليجازيهم، ويقضى بينهم.

هكذا استطاع الشاعر - في إنسيابية طبيعة - تزيين شعره بآية من القرآن الكريم فيزداد ذلك الشعر جمالاً وبهاءً وسحراً.

ومن ذلك أيضاً ما جاء في قول ابن خاتمة<sup>(٨١)</sup>:-

**لَوْلَمْ تَكُنْ فِي الْأَسْفَارِ فَائِدَةٌ :- إِلَّا امْتِثَالُ "امْشَوْا فِي مَنَاكِبِهَا"**

حيث اقتبس الشاعر قوله تعالى: ﴿... فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا...﴾ (سورة الملك)، فالشاعر هنا استطاع تشرب الآية الكريمة وامتصاصها لتكون منسجمة مع سياقها الجديد، متألّفة مع بقية أجزاء البيت مؤدية للمعنى الذي أراد التعبير عنه، فهو يريد أن يقول: لو لم يكن في الأسفار فائدة إلا امتثال الآية الكريمة لكان ذلك كافياً للدلالة على فائدة السفر، وقد حذف جواب "لو" لأنه مفهوم من السياق.

وعندما يريد ابن خاتمة التعبير عن سحر أُلحاظ المحبوب فإنه يستدعي سورة الفلق ليقتبس منها ما يعبر به عن مراده، يقول<sup>(٨٢)</sup>:-

**مَهْمَا يَرْمِ عَنْكَ الصَّبْرُ مَالٍ بِهِ :- أَبْصَاظُكَ (النَّفَائِثُ فِي الْعَقْدِ)**

فالشاعر يقيم علاقة تناص في الشطر الثاني من البيت مع قوله تعالى: ﴿وَمَنْ شَرَّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ (سورة الفلق)، النفاثات في العقد، هن النساء السواحر، ينفثن في عقد الخيط حين يسحرن، وبذلك يقع السحر، كذلك أُلحاظ المحبوب تسحر الشاعر حيث تفعل به ما تفعله النفاثات في العقد.

وتردد في شعر ابن خاتمة بعض إشارات إلى أسماء السور  
القرآنية من ذلك قوله<sup>(٨٧)</sup>:-

إني أعيذك خيفة العين التي :- تخشين بالسطور في ياسين  
ففي هذا البيت إشارة إلى سورة ياسين، وقوله<sup>(٨٨)</sup>:-

آيات جود تجلت في الوجود (ضحى) :- ظلت لها فئة التخليل في (عبس)  
فيه تورية بسورتى (الضحى) و(عبس) وتردد تلك الإشارات  
يحدث نوعاً من استحضار تلك السور القرآنية في ذهن الملقى،  
فتبقى حية متجددة نابضة بالحياة بما فيها من توجيهات سماوية  
وأخلاق قرآنية.

ومثلما فعل ابن خاتمة في تناصه مع النص القرآني، فإنه قد  
أقام علاقات "تناص" مع بعض نصوص الحديث النبوي الشريف  
واستطاع أن يستلهم دلالات تلك النصوص وإحياءاتها ليعبر من  
خلالها عن تجاربه الخاصة وحالته النفسية والوجدانية، من ذلك  
ما جاء في قوله<sup>(٨٩)</sup>:-

فهل سبيل تؤدي حلفاً قاصية :- إلى مقر الهدى من روضة القدس  
الشاعر هنا يعبر عن محبته للرسول صلى الله عليه وسلم،  
وشوقه، وحنينه لزيارة المدينة المنورة، ومسجد الرسول الكريم عليه

الصلاة والسلام، وفي هذا السياق يستلهم قول الرسول صلى الله عليه وسلم، "ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة، ومنبري على حوضي"<sup>(٨٦)</sup>. ليعبر عن حنينه إلى البقاع الطاهرة ويستخدم الشاعر في بيته كلمة من الحديث النبوي لتكون إشارة دالة على وقوع التناسخ، وهي قوله (روضة).

وإذا أراد الشاعر مدح البذل والجود عاد إلى ذاكرته مستلهماً ومدعماً قوله بحديث للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، يحض فيه على البذل والإنفاق، يقول<sup>(٨٧)</sup>:-

إِذَا وَجِدْتَ فَجْدًا لِلنَّاسِ قَاطِبَةً : فَالْحَالُ تَفْنَى وَيَبْقَى الذِّكْرُ أَحْوَالًا  
لَا سِوَا رَسُولِ اللَّهِ ضَامِنُهُ : أَنْفَقْ وَلَا تَخْشَ مِنْ ذِي الْعَرْشِ إِقْلَالَ

فالشطر الثاني من البيت الثاني اقتباس من الحديث النبوي الشريف: "أنفق ولا تخش من ذي العرش إقلالاً"، وفي رواية أخرى: "أنفق يا بلال ولا تخش من ذي العرش إقلالاً"<sup>(٨٨)</sup>.

وبالطبع فإن الشاعر في استلهامه وتناسخه وتفاعله مع النص النبوي قد انتقل به من سياقه العام إلى سياق آخر خاص بالشاعر فسد فراغاً في النص الشعري، وأدى دوره باعتباره رافداً من الروافد الثقافية الدينية لدى الشاعر، وبهذا فقد

استطاع الشاعر أن يوظف النص النبوي ويقدمه تدعيماً وترسيخاً فنياً لموقفه من البذل والعطاء والدعوة إليهما امتثالاً واقتداء بقول الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، في هذا الحديث، ولم يكتف ابن خاتمة هنا بإيراد كلمة من الحديث لتكون إشارة دالة عليه، وإنما أورد نص الحديث كاملاً، ليؤكد دعوته ويبرهن عليها، وبهذا يبقى النص التراثي من خلال ذلك "التعانق النصي" حياً وناشطاً وقادراً على العطاء والاستمرار، يتجاوز حدود الزمان والمكان.

وفى الإغراء "بالصمت" وحفظ اللسان، يقول ابن خاتمة<sup>(٨٩)</sup>:-

لسانك اسجن ولنظل حبسه :- إن شئت إكراماً وتمويها  
لو لم يكن لللسان أهلاً :- غداً بقعر الفم مسجوناً

هنا اقتباس من قول الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - في حفظ اللسان : "امسك عليك لسانك، وليسعك بيتك، وابك على خطيئتك"<sup>(٩٠)</sup>. فالشاعر استطاع أن يستدعي الحديث الشريف، ويبعثه من مرقدته في الذاكرة، ويتيح له أن يتسرب في فضاء قصيدته فينسجم مع سياقها، ويختلط ببنائها، وقد تم ذلك بواسطة علاقة التناص التي أقامها الشاعر بين نصه والحديث

النبوى الشريف، وعلى الرغم من اتفاق النصين حول المعنى العام فإن السياق الجديد، قد استدعى استبدال بعض كلمات الحديث ببعض، فقد وضع الشاعر "اسجن" بدل "امسك"، ولجأ إلى التقديم والتأخير فقدم المفعول على الفعل في قوله "لسانك اسجن"، وذلك يكشف عن إحياءات فنية وبلاغية، قصدها الشاعر من باب التصرف وإثبات الذات، وذلك يختلف عما جاء فى السياق النبوى الشريف الذى يعد قمة فى البلاغة والبيان.

#### ثالثاً: أشكال تناصية أخرى:

إضافة إلى التناص الشعري والقرآني، ثمة أشكال أخرى للتناص فى شعر ابن خاتمة، تتمثل فى تلك العلاقات التناصية التى أقامها مع بعض الأمثال العربية التى استلهمها من التراث، وعبر من خلالها عن أفكاره ومعانيه.

وتعد الأمثال العربية، والحكم والأقوال الماثورة باباً مهماً من أبواب التراث تتناقلها الأجيال للتعبير عن حالات حياتية حاضرة، ويستلهمها الأدباء ويوظفونها فنياً للتعبير عن أفكارهم، ولتدعيم مواقفهم وتأكيداتها من خلال إقامة علاقات تناص معها.

ومثلما أوضحت كان ابن خاتمة متمكناً من التراث بمختلف

ألوانه ونصوصه شغوفاً به يتكى عليه كثيراً ويستلهمه، ويحسن  
توظيفه والتعامل معه.

وتعد الأمثال العربية شكلاً من أشكال التناص في شعر ابن  
خاتمة ذلك أن استدعاء تلك الأمثال العربية وإقامة علاقات  
تناصية معها كشف عن دلالات فنية موجية تتجلى لنا عبر النسيج  
الشعري للشاعر.

والأصل في المثل أن يستدعي بنصه ليحقق الغاية الفنية منه  
بيد أن ابن خاتمة لم يقف عند حرفية النص في كل الأحوال، فهو  
تارة يستدعي المثل بنصه دون تعديل، وتارة أخرى يعيد صياغته  
كى ينسجم مع السياق الشعري الذى يرد المثل من خلاله، وفى  
هذه الحالة تلوح فى البيت الشعري إشارات "دالة" تحفظ للمثل  
هويته وخصوصيته، فيسهل على القارئ إدراكه وتنوقه.

فمن الأمثال العربية التى وردت بنصها فى شعر ابن خاتمة  
ما جاء فى قوله<sup>(٩١)</sup>:-

أَعْلُوْلُ وَجْدِي (لَيْسَ عَشْكَ فَاذْرُجِي) :- وَنَصِيحُ رَشْدِي بَانَ نَصْحَكَ فَاجْلِسِ  
فالببيت قد تضمن المثل العربى "ليس عشك فاذرجى"<sup>(٩٢)</sup>،  
فالشاعر استطاع أن يوظف هذا المثل بنصه ليناسب سياق



البيت، وليؤكد من خلاله رفضه للعذول الذى يريد أن يفسد عليه  
وجده وحبّه وعشقه فليس ثمة مكان له وليبحث له عن مكان آخر  
فالشاعر وظف المثل فنياً ونقله من سياق العام والمناسبة التى قيل  
فيها إلى سياق جديد ومناسبة أخرى تتناسب والحالة الوجدانية  
والنفسية له، وقد تم ذلك من خلال علاقة التناص والامتصاص  
والتشرب بين النص الشعري والمثل العربي، وبهذا فقد استطاع  
الشاعر أن يستلهم روافده التراثية ويستدعى من معينه الثقافى  
زاداً تراثياً فاعلاً وناشطاً بالحياة والحيوية والاستمرار.

ومتلما يستلهم ابن خاتمة المثل العربى بنصه فإنه يستلهم  
معناه ويعيد صياغته ناقلاً بعض كلماته بعد تحويلها لتكون  
إشارة "دالة" على تشرب المثل وامتصاصه داخل السياق  
الشعري، من ذلك ما جاء فى قوله<sup>(٩٣)</sup>:-

ارحمّ عباداً بضنك العيش قد قنعوا :- فأينما سقطوا بين الورى لقطوا

هذا البيت جاء ضمن قصيدة قالها ابن خاتمة على طريقة  
شعراء الصوفية تدور حول الدعاء والاستغاثة، والتضرع،  
والانكسار، وفيها تمجيد الله سبحانه وتعالى، ودعاء برفع الضر،  
وفيها إظهار المحبة والعبودية المطلقة لله جل وعلا، والبيت يشير

إلى صنف من عباد الله جبلوا على القناعة والرضا بالقليل، فهم يكتفون بما يساق إليهم من رزق، والبيت فيه تناس مع مثل عربى مشهور، يقول : "لكل ساقطة لاقطة"<sup>(٩١)</sup>، وهذا المثل قد ذاب فى فراغ هذا البيت، وانتقل إلى سياقه الجديد مبتعداً عن مناسبتة التى قيل فيها وسياقه الخاص، ومعبراً عن المعنى الذى أرادته الشاعر، وقد توسل الشاعر ببعض كلمات المثل بعد تحويرها لتبقى علامات "دالة" على وقوع "التناس" من هذه الكلمات قوله "سقطوا" و"لقطوا".

ومن ذلك أيضاً ما جاء فى قوله<sup>(٩٢)</sup>:-

يَسَانُكَ كَالسَّيْفِ فِي شَكْلِهِ :- وَأَعْدِي مِنَ السَّيْفِ فِي سَطْوَتِهِ  
فَاغْمِمْ ظَبَاهُ فَقَدْ يَنْقَى :- عَلَى حَامِلِ السَّيْفِ مِنْ شَفَرَتِهِ

فمعنى البيتين مقتبس من المثل العربى الذى يقول: "مقتل الرجل بين فكيه"<sup>(٩٣)</sup>، فقد استطاع الشاعر أن يستلهم ذلك المثل ويأخذه من سياقه ومناسبتة التى قيل فيها، وينشره فى بيتيه فينتقل المثل تبعاً لذلك إلى السياق الشعري ويتغلغل داخل نسيجه فيعبر الشاعر من خلاله عن رؤيته الخاصة لخطورة اللسان وأنه كالسيف فى شكله وسطوته، وعلى الرغم من اتفاق النصين

"المقتاضين" في المعنى العام فإن ثمة فروقاً في وسائل التعبير، فالمعنى جاء مكثفاً موجزاً في المثل العربي، وفي النص الشعري بثه الشاعر في بيتين، أيضاً فإن الشاعر قد عبر باللسان صراحة، أما في المثل فقد كنى عن اللسان بما بين الفكين، وهذا التصرف من الشاعر أمر لا بد منه لإقامة علاقات تناص فاعلة ومتكافئة مع النصوص التراثية، لتثري فيه دماء التجديد، والأصالة، والاستمرارية والعطاء.

ومما ورد في شعر ابن خاتمة من نصوص تراثية بعض الأقوال والحكم الماثورة التي وردت على ألسنة الصحابة والتابعين مما اختزنه الشاعر في ذاكرته، وأضحى رافداً مهماً من روافد ثقافته التراثية، من ذلك ما جاء في قوله<sup>(٩٧)</sup>:-

أَعْرِضْ عَنِ الشَّيْءِ إِنْ تَهَوَّاهُ تَحْطِيطُهُ . : وَأَحْرِصْ عَلَيْهِ إِذَا تَابَهُ يَمْتَنِعُ

فهذا البيت يتفق مع معنى مقولة شهيرة لأبي بكر الصديق، يقول فيها: "أحرص" على الموت توهب لك الحياة"<sup>(٩٨)</sup>.

ومن ذلك أيضاً ما جاء في قول ابن خاتمة<sup>(٩٩)</sup>:-

أَنْعِمِ عَلَى مَنْ تَشَاءُ . : فَأَنْتَ حَتَمًا أَمِيرُهُ  
وَاجْتَنِبْ لَنْ شَيْءٍ يَوْمًا . : فَمَا سِوَاكَ أَسِيرُهُ

وَاسْتَفَنَّ بِاللَّهِ عَمَّنْ .: تَشَاءُ أَنْتَ نَظِيرُهُ  
فَالْمَرْءُ عَابِدُ دَهْوَاهُ .: يَضِيْرُهُ أَوْجِيْرُهُ

هذه الأبيات تتناول حالات الإنسان مع الإحسان وهي  
مستلهمة من قول الإمام على رضى الله عنه : "تفضل على من  
شئت فأنت أميره، واستغن عن شئت فأنت نظيره، واحتج إلى  
من شئت فأنت أسيره"<sup>(١٠٠)</sup>.

يبقى أن أشير إلى ظاهرة فنية برزت في شعر ابن خاتمة  
هي كثرة الإشارات إلى أسماء بعض المدن والأماكن، والواقع أنه  
ليس للأماكن قيمة تراثية في ذاتها، ولكنها إذا اقترنت بأحداث  
أو بأشخاص أو بصفات مميزة قد يصبح لها شأن، وتكون لها  
خصوصية وتغلو من معطيات التراث، وفي تراثنا العربى  
والإسلامى أماكن كثيرة تذكر بمناسبات أو بمفاخر لمن اتصلوا  
بها أو أقاموا فيها، فمكة، والمدينة وما حولهما وبدر وأحد وحنين،  
ومنى، وعرفات، والصفة والمروة ارتبطت بذكرىات إسلامية فغدت  
مرتبطة بقيم عزيزة في نفوس المسلمين<sup>(١٠١)</sup>.

وتربط ابن خاتمة ببعض المدن - سواء في المشرق أو  
الأندلس - ذكرىات قديمة وأشواق دقينة، وهذه الذكرىات، وتلك

الأشواق هي التي جعلتها حاضرة في ذهنه بتاريخها ومعطياتها  
وأحداثها وأشخاصها فطفق يردها في شعره، من ذلك  
قوله<sup>(١٠٢)</sup>:-

يا طَيْبَةَ الطَّيِّبِينَ، الله أنشدكم :- أما سرتُ نسمة من جانب (العلم)  
عساكم أن تُوالوها سلامكم :- حتى يبين الرضا منها المنتسم  
وإن تعلمكم فحيوها فعودتها :- منى برد سلام غير منصرم  
فالشاعر هنا يذكر "طيبة" المدينة المنورة ويذكر أحد معالمها  
وهو جبل "العلم" شرقي الحاجر، ويأخذ الحنين والشوق إليها  
فيعت إلى أهلها السلام والتحية.

ويكرر ذكرها في قصيدة أخرى حيث يتشوق لزيارة قبر  
الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، حيث الروضة القدسية  
الشريفة يقول<sup>(١٠٣)</sup>:-

فهل سبيل تؤدي حلفاً قاصية :- إلى مقر الهدى من روضة القدس  
إلى البشير النذير المجتبى كرماً :- إلى السراج الأشرف الأندلس  
من لي بلثم ضريح لثمه سبب :- لكل منقطع، بالله مؤتنس  
وكثيراً ما يستلهم الشاعر المواطن الحجازية، والنجدية،  
ويستنجد بالأنفاس البدوية، ويظهر حنينه إلى تلك البقاع الموحية  
بأطيب الذكريات، من ذلك قوله<sup>(١٠٤)</sup>:-

أحبة قلبي أهل نجد بعيشكم<sup>(١٠٥)</sup> :- تري يبلغ المشتاق ما يتمناه<sup>١</sup>  
ويقول<sup>(١٠٥)</sup> :-

ألا ليت شعري والمنى غاية الهوى :- ألبصر نجدًا، أم أحل ربا نجد؟  
ويقول<sup>(١٠٦)</sup> :-

أحن إلى نجد إذا ذكرت نجد :- ويعتاد قلبي من تذكرها وجد  
ومن أهم المدن الأندلسية التي تردد اسمها في شعر ابن  
خاتمة "غرناطة" يقول<sup>(١٠٧)</sup> :-

كيف غرناطة ومن حل فيها :- حبذا الساكنون تلك الديار  
كيف أحباب مهجتي روح :- نور عيني، الجاذر<sup>(١٠٨)</sup> الأقمرا

"فغرناطة" التي يذكرها الشاعر هي بلد الأحياء وهي عاصمة  
آخر مملكة إسلامية في الأندلس تحت ظل أمراء بني الأحمر،  
وهي مدينة عظيمة صارت إحدى مدن الأندلس المشهورة  
بالحضارة الأندلسية والعمران، فما تزال قصور الحمراء - وتعد  
من أبرز معالمها - شاهدة على عظمة الحضارة الأندلسية حتى  
وقتنا الحاضر، وتعد هذه المدينة الأندلسية آخر قلاع المسلمين  
سقوطاً بيد الأسبان، فهي ترتبط بذكرات حميمة في نفس  
الشاعر وهذا مما دعاه لذكرها في شعره. وللسبب نفسه ذكر  
الشاعر مدينة "مالقة" في قوله<sup>(١٠٩)</sup> :-

أَعَجَّبَ بِهَا أَيَّامَ مَا قَدِمْ<sup>(١١١)</sup> :. بَيْنَ الْمُنَى وَصَحَابَةِ غُرَرٍ

ويذكر الشاعر مدينة "سبته" في قوله<sup>(١١١)</sup> :-

نَشَلْتُكَ اللَّهُ إِسَارَةً مَرْتَبَعًا :. بِسَبْتَةٍ<sup>(١١٢)</sup> يَسْتَمِيلُ النَّفْسَ مَرَاهُ

فذكر تلك المدن في شعر ابن خاتمة لم يكن لوناً من العبث، وإنما كان بسبب مكانتها وارتباطها بذكرات عزيزة وغالية في نفس الشاعر، وذكرها على أية حال يعد مظهراً من مظاهر ارتباط الشاعر بالتراث بمعطياته التاريخية والنفسية الممتدة في أعماق الزمن.

## الخاتمة

تبين لنا من خلال الصفحات السابقة كيف استطاع ابن خاتمة أن يستلهم التراث في شعره، وأن يقيم مع نصوصه علاقات تناصية فاعلة، استطاع من خلالها أن يعيد ابتكار الماضي ويجدده، ويضيف إليه من موهبته ما يجعله نابضاً بالحياة وقادراً على التواصل والعطاء.

إننا من خلال هذا البحث حاولنا تفكيك النص الشعري لدى ابن خاتمة ورده إلى أصوله ومصادره الأولى التي منها تشكل اعتقاداً بأنه ليس ثمة جديد خالص في الأدب، وكل ما هو جديد ليس إلا مادة تراثية قديمة صيغت بطريقة أخرى.

فهذه الدراسة في مجملها عملية تشريح للنص الشعري لدى ابن خاتمة تستند في منهجها إلى فك شفراته، وأخذ بصماته ومحاولة تحليلها وتحديد هويتها، هذا ما سعى الباحث إلى تحقيقه منطلقاً من فهمه لطبيعة النص الشعري ورؤيته للتناص وأستطيع القول إجمالاً:

**أولاً:** إن ابن خاتمة أتاح لشعره أن ينفتح على التراث العربي بشتى ألوانه، وأن ينوب فيه ويتشربه، دون أن يفقد طابعه الخاص وهويته الأندلسية.



**ثانياً:** تنوعت أشكال التناص في شعر ابن خاتمة فثمة نصوص تراثية مختلفة تسربت عبر نسيجه الشعري، أقام الشاعر معها علاقات تناصية تجلت من خلالها شخصيته وموهبته الشعرية، وقدرته على التفاعل مع التراث.

**ثالثاً:** يعد التناص الشعري عند ابن خاتمة قراءة ثانية للتراث الشعري في المشرق، وهو نوع من الارتداد بالشعر إلى أصوله الأولى لدى الشعراء الجاهليين والإسلاميين.

**رابعاً:** يعد أبو الطيب المتنبي أكثر الشعراء حضوراً في شعر ابن خاتمة، فثمة علاقات تناصية متعددة أقامها ابن خاتمة مع شعر المتنبي عكست سطوة الموروث الشعري على نفس الشاعر.

**خامساً:** استطاع ابن خاتمة في كثير من الأحيان أن يتجاوز النصوص التراثية وأن ينتقل بها من سياقها العام إلى سياقات جديدة، تتلامح والموجات الانفعالية، والحالة النفسية لديه، فلم يكن ناسخاً أو مقلداً للنصوص السابقة، وإنما كان مستلهماً ومتصرفاً، حاورها بكفاءة واقتدار، وأطلق لشاعريته العنان.

سادساً: أظهر ابن خاتمة براعة فائقة في تعامله مع النص القرآني، حيث أقام معه علاقات تناصية، كشفت عن موقف شعوري ونفسي خاص بالشاعر، وقد استطاع الشاعر أن ينتقل بالسياق القرآني إلى سياق جديد يعبر من خلاله عن تجاربه الخاصة وحالاته النفسية.

سابعاً: أقام ابن خاتمة علاقات تناس مع بعض نصوص الحديث النبوي الشريف، واستطاع ببراعة فائقة أن يستلهم دلالات تلك النصوص، ويوظفها فناً للتعبير عن تجاربه ولتدعيم مواقفه والبرهنة على أفكاره.

ثامناً: تعد الأمثال العربية والأقوال والحكم الماثورة شكلاً من أشكال التناص في شعر ابن خاتمة حيث استطاع الشاعر أن يقيم معها علاقات تناصية كشفت عن دلالات فنية موحية.

تاسعاً: أخيراً يعد هذا البحث دعوة للدارسين في مجال الأدب الأندلسي أن يعيدوا قراءة الشعر الأندلسي في ضوء تلك المعطيات والمذاهب النقدية الحديثة فقد تتغير كثير من الأحكام السابقة، وتتكشف حقيقة ذلك الأدب الذي ما

يزال أسير أحام متعجلة ، يكتنفها - أحياناً - كثير من  
الغموض.

وتلك خطوة أولى فى طريق شاق أسعى مستقبلاً إلى  
تجاوزها نحو خطوات أخرى أكثر وعياً ورسوخاً.

**والله يهديننا جميعاً إلى سواء السبيل**

د/ حمدي أحمد حسانين

كلية الآداب - جامعة

الزقازيق

## الهوامش

(١) الزمن في شعر ابن خفاجة الأندلسي، المقدمة، دراسات خاصة، مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، أغسطس ٢٠٠١م.

(٢) هو : أحمد بن علي بن محمد بن علي بن خاتمة كنيته أبو جعفر ويعرف بابن خاتمة الأنصاري (٧٠٠ هـ - ٧٧٠ هـ) ، ولد في المرية ، في مطلع القرن الثامن الهجري، وتلقى العلم على يد أبي الحسن علي بن محمد بن أبي العيش، وأبي إسحاق بن العاص التنوخي، ومحمد بن جابر بن محمد ابن حسان الوادي أشي، وأبي جعفر القرشي المعروف بابن فركون، تولى منصب "الإقراء" في جامع المرية ، وكان كاتباً بليغاً متميزاً، وقد شغل هذا المنصب لوقت قصير، حيث اعتزله، وكانت صلته ببني الأحمر حسنة فكثيراً ما تردد على البلاط الغرناطي، ولم تكن لديه رغبة في أن يشغل منصباً رسمياً، وكان كل ما يشغله الحصول على العطاء، أو أن يحظى بمكانة مرموقة لدى الحكام، كان يكره البعد عن وطنه فلم يكن مغرمًا بالرحلة والتنقل، له ديوان شعر يدور حول المدايح والغزل والوصف والفكاهات والحكم والوصايا، وله موشحات كثيرة ، ويغلب على شعره التأثير بشعراء المشرق في الجاهلية والإسلام مثل امرئ القيس، وزهير، ويشار بن برد، والمتنبي، والشريف الرضي، والشاب الظريف، انظر ترجمته في : الإحاطة في أخبار غرناطة ، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق محمد بن عبدالله

عنان، ٢٣٩/١ - ٢٥٩ ، مكتبة الخانجي، القاهرة ، الطبعة الثانية (١٣٩٣هـ-١٩٧٣م) ، ونثير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان، للأمير أبي الوليد إسماعيل بن يوسف بن الأحمر الغرناطي الأندلسي، تحقيق ، د. محمد رضوان الداية، ص ١٥٦- ١٥٧، عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (١٤٠٦هـ-١٩٨٦م) ، والكتيبة الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة ، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق د. إحسان عباس، ص ٢٣٩-٢٤٥، دار الثقافة ، بيروت، لبنان، ١٩٨٣م، ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المقري التلمساني، تحقيق: د. إحسان عباس، ٢٨/٦ ، ٣٧ ، دار صادر، بيروت، لبنان، ١٩٩٧م، وتاريخ الأدب العربي د. عمر فروخ ، ٤٨٩/٦ - ٤٩٥، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٨٣م.

(٣) استلهم التراث في شعر ابن دراج القسطلی، د. عبدالرحمن عطية ، مقال، مجلة قاريونس العلمية ، ص ١٢١، السنة الثانية، العدد الرابع ١٩٨٩م، ليبيا.

(٤) نفسه ، ص ١٢٢.

(٥) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، ص ٢٩٤، الطبعة الخامسة ، دار المعارف بمصر، د.ت.

(٦) الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية ، قراءة نقدية  
لنموذج إنساني معاصر، د.عبدالله الغزالي ، ص ٣٢٧،  
الطبعة الأولى (١٤٠٥هـ-١٩٨٥م) منشورات النادي الأدبي  
الثقافي بجدة، المملكة العربية السعودية.

(٧) النخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، ابن بسام، تحقيق د.  
إحسان عباس، القسم الأول، المجلد الأول، المقدمة ، ص ١٢ ،  
دار الثقافة ، بيروت، لبنان (١٤١٧هـ-١٩٩٧م).

(٨) انظر: المعارضات الشعرية ، عبدالرحمن السماعيل ، ص  
٢٦، منشورات النادي الأدبي الثقافي، جدة ، المملكة العربية  
السعودية ، ١٩٩٤.

(٩) الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشريحية ، قراءة نقدية  
لنموذج إنساني معاصر، ص ٣٢٨.

(١٠) ثمة رأى آخر يرى أن الولادة الحقيقية لمصطلح "التناص"  
كانت على أيدي الشكلايين الروس، الذين يؤمنون بالتناص من  
خلال تداخل النصوص، وظهور أثر بعضها على بعض، رغم  
احتفاظ كل نص بخصوصيته ومميزاته، انظر: التناص،  
مصطلح نقدي أوجده الشكلايون الروس، أحمد بن سليمان  
اللهيب، من موقعه على الإنترنت

[Http: www. bab, com, articles, full article](http://www.bab.com/articles/full%20article)

- (١١) نظرية التناص، المختار حسني، مقال، مجلة علامات في النقد، ص ٢٤٣، المجلد العاشر، الجزء الرابع والثلاثون (شعبان ١٤٢٠هـ)، النادي الأدبي بجدة، المملكة العربية السعودية.
- (١٢) نقلًا عن: التناص التاريخي والديني، مقدمة نظرية مع دراسة تطبيقية للتناص في رواية رؤيا الهاشم غرابية، أحمد الزعبي، مقال، ص ١٧٠، مجلة أبحاث اليرموك، المجلد الثالث عشر، العدد الأول (١٤١٥هـ-١٩٩٥م) منشورات جامعة اليرموك، الأردن.
- (١٣) انظر: التناص في معارضات البارودي، تركي المفيض، مقال، ص ٨٦، مجلة أبحاث اليرموك، المجلد التاسع، العدد الثاني (١٤١٢هـ-١٩٩١م).
- (١٤) انظر: التناص التاريخي والديني، ص ١٧٠.
- (١٥) نفسه، ص ١٧٠، ١٧٢.
- (١٦) انظر: الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية، د. عبدالله الغدامي، ص ٣٢٠.
- (١٧) نفسه، ص ٣٢١.
- (١٨) التناص التاريخي والديني، ص ١٧٢.
- (١٩) انظر في ذلك: التفاعل النصي، التناصية النظرية والمنهج، نهلة فيصل الأحمد، ص ١٢٧، وما بعدها، سلسلة كتاب "الرياض" العدد (١٠٤) يوليو ٢٠٠٢م.

(٢٠) التناس في معارضات البارودي، تركي المغيض، ص ٨٨-٨٩.

(٢١) انظر: التفاعل النصي، التناسية، النظرية والمنهج، ص ١٨٣ وما بعدها.

(٢٢) حول مفهوم "التناس" في النقد العربي الحديث، انظر أيضاً: تفسير وتطبيق مفهوم التناس في الخطاب النقدي المعاصر، د. عبدالوهاب ترو، مقال مجلة الفكر العربي المعاصر، ص ٧٦، العدد (٦٠، ٦١) عام ١٩٨٩م، بيروت، لبنان، والتناس والأجناسية في النص الشعري، د. خليل الموسى، مقال مجلة الموقف الأدبي، ص ٨١، العدد (٣٠٥) السنة السادسة والعشرون (أيلول ١٩٩٦م - جمادى الأولى ١٤١٧هـ)، دمشق، سوريا، وكتاب آفاق التناسية - المفهوم، والمنظور، د. محمد خير البقاعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٨م.

(٢٣) التناس في معارضات البارودي، تركي المغيض، ص ٨٩.

(٢٤) تحليل الخطاب الشعري "استراتيجية التناس" ص ١٢١، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثالثة، يوليو ١٩٩٢م.

(٢٥) المرجع السابق، ص ١٢٥.

(٢٦) مفهوم التناس بين الأصل والامتداد، مقال، مجلة الفكر العربي المعاصر، ص ٩٢، العدد (٦٠، ٦١) عام ١٩٨٩م، بيروت، لبنان.



- (٢٧) التناص في معارضات البارودي، ص ٨٩.
- (٢٨) الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريحية ، ص ٣٢٣.
- (٢٩) التناص التاريخي والديني، ص ١٦٩.
- (٣٠) التناص القرآني في شعر أمل دنقل، ص ١٧، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الأولى (١٤١٩هـ-١٩٩٨م).
- (٣١) ظاهرة التعالق النصي في الشعر السعودي الحديث، ص ٢١، سلسلة كتاب "الرياض"، العدد (٥٢ ، ٥٣) ، (أبريل - مايو ١٩٩٨م) المملكة العربية السعودية .
- (٣٢) التناص في شعر السبعينات، ص ٢٩ ، سلسلة كتابات نقدية ، (العدد ٨٦) ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، مصر مارس ١٩٩٩م.
- (٣٣) نظرية التناص، مقال مجلة علامات في النقد، ص ٢٤٢، المجلد العاشر، الجزء ٣٤ (شعبان ١٤٢٠هـ-ديسمبر ١٩٩٩م).
- (٣٤) التناص بين الاقتباس والتضمين، الوعي واللاشعور، مجلة بيان الثقافة ، آفاق أدبية ، (العدد ٥٥) (نؤ القعدة ١٤٢١هـ-يناير ٢٠٠١م) ، الإمارات العربية المتحدة ، من موقعها على الإنترنت.
- Http: www. albayan, co. ae/albayan, culture//2001/issue/afaque/3. Htm
- (٣٥) أبوتعام وأبو الطيب في أدب المغاربة ، د. محمد بن شريفة ، ص ١٥١، ١٥٢، دار الغرب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م، بيروت ، لبنان.

- (٣٦) ديوان ابن خاتمة الأنصاري، تحقيق د. محمد رضوان الداية، ص ٣٧، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ودار الفكر، دمشق، سورية، الطبعة الأولى (١٤١٤هـ-١٩٩٤م).
- (٣٧) ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، تحقيق مصطفى السقا، وإبراهيم الإبياري، وعبدالحفيظ شلبي /٤، ١٨٦، دار المعرفة، بيروت، د.ت.
- (٣٨) ديوان ابن خاتمة، ص ١١٢.
- (٣٩) ديوان أبي الطيب المتنبي، ٣/٣٦٦.
- (٤٠) ديوان ابن خاتمة، ص ٣٧.
- (٤١) ديوان أبي الطيب المتنبي، ٣/٣٦٢.
- (٤٢) ديوان ابن خاتمة، ص ١٥٦.
- (٤٣) ديوان أبي الطيب المتنبي، ٢/١٥٠.
- (٤٤) نفسه : ٣/٣٦٧.
- (٤٥) ديوان ابن خاتمة، ص ٣٧.
- (٤٦) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري، ص ٢٨٩.
- (٤٧) ديوان الشريف الرضي، تحقيق : د. يوسف فرحات، ٩٩/٢، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (١٤١٥هـ-١٩٩٥م).
- (٤٨) ديوان ابن خاتمة، ص ٨١.
- (٤٩) نفسه، ص ٩٩.

- (٥٠) ديوان بشار بن برد، شرح محمد الطاهر ابن عاشور وتحقيق محمد رفعت فتح الله ، ومحمد شوقي أمين، ٧٥/٢ ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة (١٣٧٣هـ-١٩٥٤م) .
- (٥١) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٤٠ .
- (٥٢) ديوان بشار، ٩٨/٢ ، ٩٩ .
- (٥٣) انظر: رائق التحلية في فائق التورية من شعر ابن خاتمة الأنصاري، جمع وتصنيف ابن رزقاله ، تحقيق ودراسة د. فوزي سعد محمد عيسى، مجلة كلية الآداب، جامعة الإسكندرية ، ص ١٧٧، المجلد الثلاثون، مطبعة جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٤م.
- (٥٤) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبي بكر الإنباري، ص ٢٥ .
- (٥٥) نفسه ، ص ١٥ .
- (٥٦) ديوان ابن خاتمة ، ص ٢٠٦ .
- (٥٧) ديوان ذي الرمة غيلان بن عقبة القدي المتوفى سنة ١١٧ هـ، شرح الإمام أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي صاحب الأصمعي رواية الإمام أبي العباس ثعلب ، تحقيق د. عبدالقدوس أبو صالح ، ٥٦١/١ ، مؤسسة الإيمان للتوزيع والنشر والطباعة ، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى (١٤٠٢هـ-١٩٨٢م).

- (٥٨) رائق التحلية في فائق التورية من شعر ابن خاتمة الأنصاري، تحقيق د. فوزى سعد عيسى، ص ١٩٣.
- (٥٩) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، المجلد الأول، ص ٤٠ ، دار المعارف، مصر، ١٩٦٤م.
- (٦٠) التناس في معارضات البارودي، تركي المغيض، ص ١١٦.
- (٦١) ديوان الشاب الظريف، شمس الدين محمد بن عفيف الدين سليمان التمساني، تحقيق شاكر هادي شكر ، ص ٢٢٩ ، مكتبة النهضة العربية ، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى (١٤٠٥هـ-١٩٨٥م).
- (٦٢) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٤٧.
- (٦٣) انظر بحثنا : شعر المراجعات والمجاوبات في الأندلس حتى نهاية عصر الطوائف، دراسات خاصة، مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، عام ١٩٩٧م.
- (٦٤) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٠٨.
- (٦٥) ديوان سقط الزند، أبو العلاء المعري، تحقيق إبراهيم الزين، ص ١٤٢، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٩٦٥م.
- (٦٦) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٠٧.
- (٦٧) نفسه، ص ٨٨.
- (٦٨) ديوان ابن عبد ربه، تحقيق د. محمد دضوان الداية ، ص ٤٣، دار الفكر، دمشق، سورية ، الطبعة الثانية (١٤٠٧هـ-١٩٨٧م).

- (٦٩) ديوان ابن خاتمة ، ص ٧٢ .
- (٧٠) ديوان ابن زيدون ورسائله ، تحقيق على عبدالعظيم، ص ١٤٥ ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة ، ١٩٧٧م .
- (٧١) التناص في معارضات البارودي، تركي المغيض، ص ١١٨ .
- (٧٢) التناص القرآني في شعر أمل دنقل، د. عبدالعاطي كيوان، المقدمة ، ص ١١ .
- (٧٣) انظر: لسان العرب، ابن منظور، مادة (قبس) ، دار المعارف بمصر .
- (٧٤) الإيضاح في علوم البلاغة ، الخطيب القزويني، تحقيق د. عبدالمتعال الصعيدي ١١١/٤ ، مكتبة الآداب، القاهرة (١٤١٧هـ-١٩٩٧م) .
- (٧٥) الشعر العربي المعاصر، قضاياها، وظواهره الفنية والمعنوية ، د. عز الدين إسماعيل، ص ٣٢ ، دار العودة ، بيروت، دار الثقافة ، بيروت، الطبعة الثانية ، ١٩٧٢م .
- (٧٦) ديوان ابن خاتمة ، ص ٦٥ .
- (٧٧) نفسه ، ص ٩٤ .
- (٧٨) نفسه ، ص ٢١١ .
- (٧٩) نفسه، ص ٤٨ .
- (٨٠) نفسه ، ص ١٥٥ .
- (٨١) نفسه، ص ١٦٣ .

- (٨٢) نفسه، ص ١١٣.
- (٨٣) نفسه، ص ٦٨.
- (٨٤) نفسه، ص ٣٤.
- (٨٥) نفسه، ص ٣٤.
- (٨٦) أخرجه البخارى فى كتاب "الاعتصام بالكتاب والسنة"  
الحديث رقم ٧٣٣٥ ، انظر: صحيح البخارى، المطبوع مع فتح  
البارى ١٥/٢٤٠، المكتبة التجارية ، مصطفى الباز، مكة  
المكرمة ، الطبعة الاولى، ١٤١٥هـ.
- (٨٧) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٥٦ ، ١٥٧.
- (٨٨) أخرجه الطبرانى فى معجمه الكبير، تحقيق حمدى عبدالمجيد  
السلفى، الحديث رقم ١٠٢٤ ، الجزء الأول، ص ٣٤٢، دار  
إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ، د.ت.
- (٨٩) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٥٩.
- (٩٠) أخرجه الترمذى فى سننه فى أبواب الزهد (باب ما جاء فى  
حفظ اللسان) ، وقال حديث حسن، رقم الحديث، ٢٣٣٠، انظر:  
سنن الترمذى ، تحقيق: د. بشار عواد معروف، ٢٠٨/٤، دار  
الغرب الإسلامى، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ، ١٩٩٨م.
- (٩١) ديوان ابن خاتمة ، ص ٢١١.

- (٩٢) قال أبو عبيد: قال الأصمعي وغيره في هذا المثل: "ليس هذا بعشك فادرجي" أي ليس هذا الأمر الذي لك فيه حق فدعه، وقد يضرب مثلاً لرجل ينزل المنزل لا يصلح له، انظر: فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبي عبيد البكري، تحقيق: د. إحسان عباس، والدكتور عبد المجيد عابدين، ص ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، دار الأمانة ومؤسسة الرسالة ، بيروت، لبنان (١٤٠١هـ-١٩٨١م).
- (٩٣) ديوان ابن خاتمة ، ص ٤٠ ، ٤١.
- (٩٤) مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري الميداني المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ٢٢٩/٢ ، دار المعرفة ، بيروت، لبنان (١٣٧٤هـ-١٩٥٥م).
- (٩٥) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٥٩.
- (٩٦) مجمع الأمثال ٣١٣/٢ قال المفضل: أول من قال ذلك أكثم بن صيفي في وصية لابنيه.
- (٩٧) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٥٦.
- (٩٨) إحكام صنعة الكلام في فنون النثر ومذاهبه في المشرق والأندلس لذي الوزارتين أبي القاسم محمد بن عبد الغفور الكلاعي الإشبيلي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية ، ص ٨٥ ، عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية (١٤٠٥هـ-١٩٨٥م).
- (٩٩) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٦١.
- (١٠٠) إحكام صنعة الكلام للكلاعي، ص ١٨١.
- (١٠١) استلهم التراث في شعر ابن دراج القسطلي، د. عبد الرحمن عطية ، ص ١٤٦.

- (١٠٢) ديوان ابن خاتمة ، ص ٣٨ .  
(١٠٣) نفسه ، ص ٣٤ .  
(١٠٤) نفسه ، ص ٧٠ .  
(١٠٥) نفسه ، ص ٦٥ .  
(١٠٦) نفسه ، ص ٧٤ .  
(١٠٧) نفسه ، ص ٩٠ .  
(١٠٨) الجائر : جمع الجؤنر، وهو ولد البقرة الوحشية ، انظر:  
لسان العرب لابن منظور، مادة (جائر).  
(١٠٩) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٢٠ .  
(١١٠) مالقة : إحدى مدن الأندلس، تقع على البحر المتوسط جنوبى  
شرقى إسبانيا، كانت لها أهمية كبيرة ومكانة عظيمة فى عهد  
مملكة غرناطة ، واحتلت المرتبة الثانية بعد غرناطة ، انظر:  
المغرب فى حلى المغرب لابن سعيد، تحقيق د. شوقي ضيف ٨/  
٤٢٣-٤٢٥ ، دار المعارف بمصر، د.ت.  
(١١١) ديوان ابن خاتمة ، ص ١٤٤ .  
(١١٢) سبتة : مدينة ساحلية من مدن المغرب على بحر الزقاق  
الفاصل بين المغرب والأندلس على مضيق جبل طارق، يحيط  
بها البحر من جهاتها الثلاث، عدا الغرب، وهى مدينة قديمة  
ذات أهمية متعددة الجوانب فى القديم والحديث، انظر:  
البيان المغرب فى أخبار الأندلس والمغرب، قسم الموحدين،  
ابن عذارى المراكشى، تحقيق: محمد إبراهيم الكتانى،  
ومحمد بن تاويت، ومحمد زنيبر، وعبدالقادر زمامة ، دار  
الثقافة ، الدار البيضاء، الطبعة الأولى (١٤٠٦هـ-١٩٨٥م).



## المصادر والمراجع

### أولاً: القرآن الكريم

#### ثانياً: الحديث الشريف

- سنن الترمذى ، تحقيق : د. بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامى، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ، ١٩٩٨م.
- صحيح البخارى، المطبوع من فتح البارى، المكتبة التجارية ، مصطفى الباز، مكة المكرمة ، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.
- المعجم الكبير، الطبرانى، تحقيق : حمدى عبدالمجيد السلفى، دار إحياء التراث العربى، بيروت، لبنان الطبعة الثانية د.ت.

#### ثالثاً: المصادر :

- الإحاطة فى أخبار غرناطة ، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: محمد عبدالله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٣٩٣هـ-١٩٩٣م.
- إحكام صنعة الكلام فى فنون النثر ومذاهبه فى المشرق والأندلس، ذو الوزارتين أبو القاسم محمد بن عبد الغفور الكلاعى الإشبيلي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية ، عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية ، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الإيضاح فى علوم البلاغة ، الخطيب القزوينى، تحقيق: عبد المتعال الصعدي، مكتبة الأدب، القاهرة ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
- البيان المغرب فى أخبار الأندلس والمغرب، ابن عذارى المراكشى ، قسم الموحدين، تحقيق: محمد إبراهيم الكتانى، ومحمد بن تاويت، ومحمد زنيير، وعبد القادر زمامة ، دار الثقافة ، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ-١٩٨٥م.

- ديوان بشار بن برد، شرح محمد الطاهر ابن عاشور ، تحقيق : محمد رفعت فتح الله، ومحمد شوقي أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ، ١٣٧٣هـ-١٩٥٤م.
- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق : محمد عبده عزام، المجلد الأول، دار المعارف مصر، ١٩٦٤م.
- ديوان ابن خاتمة الأنصاري، تحقيق: د. محمد رضوان الداية ، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ودار الفكر، دمشق، سورية ، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م.
- ديوان ذي الرمة غيلان بن عقبة القدي المتوفى سنة ١١٧هـ- شرح الإمام أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي صاحب الأصمعي، رواية الإمام أبي العباس ثعلب، تحقيق: د. عبدالقدوس أبوصالح ، مؤسسة الإيمان للتوزيع والنشر والطباعة ، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م.
- ديوان ابن زيدون ورسائله ، تحقيق: علي عبدالعظيم، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة ، ١٩٧٧م.
- ديوان سقط الزند، أبو العلاء المعري، تحقيق: إبراهيم الزين، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٩٦٥م.
- ديوان الشاب الظريف شمس الدين محمد بن عفيف الدين سليمان التلمساني، تحقيق: شاكر هادي شكر ، مكتبة النهضة العربية ، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- ديوان الشريف الرضي، تحقيق: د. يوسف فرحات، دار الجيل، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.

- ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، تحقيق: مصطفى السقا، وإبراهيم الإبياري، وعبدالحفيظ شلبي، دار المعرفة ، بيروت، د.ت.
- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، ابن بسام، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة ، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م.
- رائق التحلية في فائق التورية من شعر ابن خاتمة الأنصاري، جمع وتصنيف: ابن رزقاله ، تحقيق ودراسة : د. فوزي سعد محمد عيسى، مطبعة جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٤م.
- شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، أبوبكر محمد بن قاسم الأنباري، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، الطبعة الخامسة ، دار المعارف بمصر، د.ت.
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، أبويعيد البكري، تحقيق: د. إحسان عباس، ود. عبدالمجيد عابدين، دار الأمانة ومؤسسة الرسالة ، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ-١٩٨١م.
- الكتيبة الكامنة في من لقيناه بالاندلس من شعراء المائة الثامنة ، لسان الدين بن الخطيب، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة ، بيروت، لبنان، ١٩٨٣م.
- لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مصر د.ت.
- مجمع الأمثال: أبو الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم النيسابوري الميداني المتوفى سنة ٥١٨ هـ- تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٤هـ-١٩٥٥م.

- المغرب فى حلى المغرب، ابن سعيد، تحقيق: د. شوقي ضيف ، دار المعارف، مصر، د.ت.
- نثير فرائد الجمان فى نظم فحول الزمان، الأمير أبو الوليد إسماعيل بن يوسف بن الأحمر الغرناطى الأندلسى، تحقيق: د. محمد رضوان الداية ، عالم الكتب، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، المقرئ التلمساني، تحقيق: د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، لبنان، ١٩٩٧م.

#### رابعاً : المراجع:

- آفاق التناسية - المفهوم والمنظور، د. محمد خير البقاعى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٩٨م.
- أبو تمام وأبو الطيب فى أدب المغاربة ، د. محمد بن شريفة ، دار الغرب الإسلامى، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٨٦م.
- تاريخ الأدب العربى، د. عمر فروخ ، دار العلم للملايين، لبنان، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٣م.
- تحليل الخطاب الشعري "استراتيجية التناص" ، د. محمد مفتاح ، المركز الثقافى العربى، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثالثة ، يوليو ، ١٩٩٢م.
- التفاعل النصى، التناسية ، النظرية والمنهج ، نهلة فيصل الأحمد، سلسلة كتاب "الرياض" العدد (١٠٤) ، يوليو ٢٠٠٢م.

- التناص في شعر السبعينيات، فاطمة قنديل، سلسلة كتابات نقدية ، العدد (٨٦) ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، مصر، مارس ١٩٩٩م.
- التناص القرآني في شعر أمل دنقل، د. عبدالعاطي كيوان ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، الطبعة الأولى، (١٤١٩هـ-١٩٩٨م).
- الخطيئة والتكفير من البنيوية إلى التشريرية قراءة نقدية لنموذج إنساني معاصر، د. عبدالله الغدامي، منشورات النادي الأدبي الثقافي بجدة ، المملكة العربية السعودية ، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ، د. عز الدين إسماعيل، دار العودة ، بيروت، دار الثقافة ، بيروت، الطبعة الثانية ، ١٩٧٢م.
- ظاهرة التعالق النصي في الشعر السعودي الحديث، سلسلة كتاب "الرياض" ، العدد (٥٢ ، ٥٣) ، أبريل ، مايو ١٩٩٨م، المملكة العربية السعودية.
- المعارضات الشعرية ، د. عبدالرحمن السماعيل ، منشورات النادي الأدبي الثقافي، جدة ، المملكة العربية السعودية ، ١٩٩٤م.

**خامساً: الدوريات :**

- مجلة الفكر العربي المعاصر، العدد (٦٠ ، ٦١) عام ١٩٨٩م، بيروت، لبنان.
- مجلة قاريونس العلمية ، السنة الثانية ، العدد الرابع، ١٩٨٩م، ليبيا.
- مجلة أبحاث اليرموك ، المجلد التاسع، العدد الثاني، ١٤١٢هـ-١٩٩١م.
- مجلة أبحاث اليرموك ، المجلد الثالث عشر، العدد الأول، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، منشورات جامعة اليرموك ، الأردن.
- مجلة الموقف الأدبي، العدد (٣٠٥) السنة السادسة والعشرون، أيلول، ١٩٩٦م، جمادى الأولى ١٤١٧هـ ، دمشق ، سوريا.
- مجلة علامات في النقد، المجلد العاشر، الجزء الرابع والثلاثون، شعبان ١٤٢٠هـ-ديسمبر، ١٩٩٩م.
- مجلة بيان الثقافة ، أفاق أدبية ، العدد (٥٥) ذو القعدة ١٤٢١هـ-يناير ٢٠٠١م ، الإمارات العربية المتحدة .
- مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، أغسطس ٢٠٠١م.

## فهرس الموضوعات

٧	توطئة.....
١٢	مفهوم التناص "تحديد المصطلح".....
٢٥	أشكال التناص فى شعر ابن خاتمة.....
٢٥	أولاً : التناص الشعرى.....
٤٦	ثانياً: التناص القرأنى.....
٥٩	ثالثاً: أشكال تناصية أخرى.....
٦٨	الخاتمة.....
٧٢	الهوامش.....
٨٥	المصادر والمراجع.....
٩١	فهرس الموضوعات.....

